**План кафедр научно-исследовательских работ на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подтемы, этапа, подэтапа | | | Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей | | | | | | | | Сроки выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | Ожидаемый научный результат | | | Формы внедрения полученных результатов | | | | |
| начало | | | | | | | | | конец | | | | | | | |
| **Кафедра прикладной информатики в экономике** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Трансформация базовых процессов организаций в условиях цифровизации» (2022-2024 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Направления трансформации человеческого капитала в условиях цифровизации экономики | | | проф.  И.А. Павлинов  ст. преп.  И.И. Сычева | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены:  – основные направления цифровой трансформации человеческого капитала;  – формы взаимодействия системы образования и бизнес-сообщества, как основы развития человеческого капитала.  Будут рассмотрены:  – информационные технологии, способствующие развитию человеческого капитала в цифровой экономике. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка. | | | | |
| Подтема: Особенности формирования инновационной среды в условиях цифровизации | | | ст. преп.:  М.А. Скалецкий | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены:  – информационные технологии, способствующие формированию инновационной среды.  Будут рассмотрены:  – условия цифровизации, необходимые для формирования инновационной среды;  – неопределённости и риски, связанные с цифровизацией при формировании инновационной среды. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка | | | | |
| Подтема: Основные факторы, влияющие на качество внедрения цифровых технологий в деятельность хозяйствующих субъектов Приднестровья. | | | доц.  Л.К. Скодорова  ст. преп.:  Е.В. Лоскутова  А.А. Ляху | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены: основные факторы, влияющие на возможность и успешность внедрения новых цифровых технологий в деятельность организаций и предприятий ПМР в зависимости от масштаба и используемой бизнес-модели. | | | Статьи, доклады на конференциях. | | | | |
| Подтема: Организация процесса цифровой трансформации | | | ст. преп.  И.А. Печерский  преп. К.Н. Попадюк | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены:  - условия цифровой трансформации;  - основные технологии цифровой трансформации;  - этапы трансформации.  Будут рассмотрены:  - обучение цифровой трансформации;  - проведение цифровой трансформации. | | | Статьи, доклады на конференциях, совершенствование виртуального информационно-технологического парка. | | | | |
| Подтема: Новая реальность цифровой экономики: индустрия 5.0 (уровень предприятий и отрасли) | | | ст. преп.:  Е.И. Павлинова  И.И. Попик | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены: характеристики деловой организации в Индустрии 5.0; особенности организации ЦЭС: цифровой экосистемы.  Будут рассмотрены: признаки перехода к индустрии 5.0 у предприятий, структура взаимодействий внутри отрасли; внутренняя структура гибридного предприятия. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка | | | | |
| Подтема: Нейросетевые алгоритмы в распознавании функциональной эффективности менеджеров в управлении предприятием. | | | Преп. И.М. Терлюга | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | | Будут определены:  – модели функциональной эффективности управления команд менеджеров; нейросетевые алгоритмы для определения функциональной эффективности менеджеров.  Будут рассмотрены:  – нейросетевые алгоритмы и их реализации для распознования функциональной эффективности команд менеджеров, а также модели функциональной эффективности командного управления. | | | Статьи, доклады на конференциях. | | | | |
| **Кафедра декоративно-прикладного искусства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Современные тенденции и инновации в художественном образовании» (2024 – 2028 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Реализация регионального компонента в учебном процессе кафедры декоративно-прикладного искусства. | | | | | | доц.:  А.М. Покусинский,  Л.В. Покусинская | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут изучены виды и способы реализации регионального компонента в работах студентов кафедры декоративно-прикладного искусства для дальнейшего применения в качестве методических рекомендаций. | | | | | | | | научные  доклады и  статьи | | |
| Этап 1: Определение регионального компонента в приднестровском регионе. Общая характеристика реализации регионального компонента на кафедре декоративно-прикладного искусства. | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2024г. | | | | Предполагается сбор и изучение литературных источников (книги, монографии, архивные документы, сборники статей) согласно заявленного подэтапа. Будут сформированы в широком и в узком понятии, определение региональный компонент, а также общая характеристика его реализации на кафедре ДПИ. | | | | | | | | научные  доклады и  статьи | | |
| Подтема: Возращение к истокам академической школы изобразительного искусства Приднестровья | | | | | | доц.  А.М. Мосийчук  ст. преп.  Р.В. Коневникова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будет исследована творческая деятельность художников педагогов и ее значение, влияние на образовательную деятельность в области искусства | | | | | | | | доклады,  статьи | | |
| Этап 1: Основоположники высшей школы изобразительного искусства | | | | | | I кв.  2024г. | | | | | | | | IV кв.  2024г. | | | | В процессе исследования будет изучено и структурирована творческая и педагогическая деятельность (Народного художника Приднестровья И.П. Мосийчука и Заслуженного работника культуры Н.И. Брозницкого) | | | | | | | | доклады,  статьи | | |
| Подтема: ЭОР в системе художественно-педагогического образования | | | | | | ст. преп.:  Л.В. Черная,  О.П. Ерохина | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут определены значимость и целесообразность ЭОР в системе художественно-педагогического образования в ВУЗе | | | | | | | | статьи, доклады, семинары | | |
| Этап 1: Организация самостоятельной работы будущих художников- педагогов с применением ЭОР | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | В процессе исследования будет определено значение самостоятельной работы будущих художников-педагогов, дизайнеров и возможности применения различных видов электронных образовательных ресурсов. | | | | | | | | статьи, доклады, семинары | | |
| Подтема: Инновационные педагогические методы в подготовке дизайнеров | | | | | | преп.  И.В. Филиппова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут изучены современные технологии в обучении студентов дизайнеров в системе высшего образования | | | | | | | | статьи, доклады | | |
| **Кафедра автоматизации технологических проектов и производств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Цифровая трансформация промышленности и образования как фактор оценки и влияния на развитие региона»**  **Период исследования: 2021-2025 гг.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Автоматизация технологических и производственных процессов промышленных предприятий. | | | | | доц.  В.Е. Федоров | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Разработка проектов по автоматизации технологических и производственных процессов для промышленных предприятий ММЗ, РЦК, ГУП «Водоснабжение и водоотведение» с учетом применения цифровых технологий. | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | | |
| Подтема: Применение цифровых технологий при модернизации предприятий аграрного сектора региона | | | | | ст. преп.  П.С. Цвинкайло | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Разработка проекта по модернизации автоматизированного оборудования с применением цифровых технологий для агропромышленных предприятий региона. | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | | |
| Подтема Автоматизация предприятий малого и среднего бизнеса с внедрением цифровых технологий | | | | | ст. преп.  Б.К. Корлюга | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Разработка проектов с применением цифровых технологий по автоматизации предприятий малого и среднего бизнеса | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | | |
| Подтема: Цифровизация современного образования как фактор техносферизации современного общества | | | | | ст. преп.  Т.А. Колесник | | | | | | I кв.  2024 г.. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Анализ и оценка последствий внедрения цифровых технологий в образование | | | | | | | | | Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | | |
| **Кафедра германских языков и методики их преподавания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Лингвистические и методические аспекты в формировании профессиональной компетентности студентов» (2023 – 2027 гг.)**  **Направление: «Лингвистика, педагогика и методика преподавания иностранных языков»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Эффективные приемы и формы работы на занятиях по иностранному языку в рамках применения CLIL-технологии | | | | | | | | ст. преп.  Н.П. Новицкая,  доц.  А.Н. Руссу | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | В исследовании будут освещены актуальность применения интегрированного подхода CLIL, преимущества и недостатки внедрения CLIL в образовательный процесс. Также будут рассмотрены эффективные приемы и формы работы, которые можно использовать на различных этапах занятия по иностранному языку в рамках предметно-интегрированного обучения. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| Подтема: Формирование критического вокабуляра обучающихся в процессе обучения иностранным языкам | | | | | | | | доц.  В.Г. Егорова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | Будет изучена суть и значение понятий «критическое мышление», «критический вокабуляр», определены способы их формирования у обучающихся в процессе обучения иностранному языку. Планируется разработка дидактических материалов для организации учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие их критического вокабуляра и усовершенствование умений критически мыслить. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| Подтема: Видеоматериалы Ted Talks как образовательный инструмент в обучении иностранному языку в высшей школе | | | | | | | | доц.  Е.В. Соловьянова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | Будет изучено общее понятие научно-популярной лекции, а также особенности лекции Ted Talks как ее жанровой разновидности. Будет представлен алгоритм работы с выступлениями Ted Talks применительно к обучению иностранному языку. Будут сформулированы основные критерии отбора видеоматериалов с учетом языкового уровня студентов. планируется разработка практических заданий, сопровождающих преддемонстрационный, демонстрационный и последемонстрационный этапы организации образовательного процесса посредством лекций Ted Talks. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| Подтема: Формирование грамматического компонента лингвистической компетенции с помощью Интернет-технологий | | | | | | | | доц.  О.Г. Статник | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 | | | | Планируется изучить содержание грамматического компонента лингвистической компетенции, различные приемы работы над грамматическим материалом, проанализировать материал образовательных Интернет-сайтов. В результате исследования предполагается разработать комплекс упражнений, способствующих формированию грамматического компонента. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| Подтема: Силлабус в практике преподавания иностранного (английского) языка в вузе | | | | | | | | доц.  О.Ф. Задобривская | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | Будет представлен силлабус, который выполняет множество функций как во время занятий в аудитории, так и за ее пределами. Предметом исследования является процесс совершенствования навыков и умений при изучении темы “Difficult Children” в рамках дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающимися на ступени высшего образования. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| Подтема: Повышение уровня благополучия (well-being) школьников с помощью активных форм работы на уроке | | | | | | | | ст. преп.  А.С. Подолян | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | Будут описаны преимущества активных форм работы на уроке, объясняющие целесообразность их использования в целях повышения уровня благополучия школьников; рассмотрена «охота» как активная форма работы на уроке, виды и алгоритм ее организации, а также способ оценки благополучия школьников. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация,  глава монографии | | |
| Подтема: Использование на занятиях по практике устной и письменной речи английского языка автоматизированной корректирующей обратной связи для улучшения навыков письменной речи студентов | | | | | | | | ст. преп.  Н.Л. Мартынюк | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | В исследовании будут освящены приемы работы с программой, способствующей автоматизированной корректирующей обратной связи на письменные работы студентов с целью интенсификации навыков письма студентов; рассмотрены этапы и возможности использования на занятиях по практике устной и письменной речи со студентами первого курса. | | | | | | | | Доклад,  научная публикация | | |
| **Кафедра менеджмента** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Развитие экономики как основа народосбережения Республики» (2022 – 2026 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Адаптация предприятий к новым условиям хозяйствования как фактор их финансовой устойчивости | | | проф.  М.И. Трач  доц.  Д.М. Трач | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | Анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятий и выработка рекомендаций к ним | | | | | | | | Использование материалов в процессе подготовки докторской диссертации. Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в подготовке научных кадров, процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка докладов на научно-практические конференции и научные семинары кафедры. | | | | | | | | | | |
| Подтема: Оптимизация организаций образования Северного региона | | | доц.  Г.М. Брадик | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | Разработка рекомендаций по оптимизации размещения организаций образования. Анализ эффективности функционирования организаций образования Северного региона. | | | | | | | | Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | | | | |
| Подтема: Проблемы занятости в малом бизнесе ПМР | | | ст. преп.  Е.С. Козьма | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | Изучение занятости в малом бизнесе ПМР. Оценка трудовых ресурсов и трудового потенциала малого бизнеса ПМР и Северного региона ПМР. Исследование факторов трудового потенциала малого бизнеса ПМР с точки зрения народосбережения региона. | | | | | | | | Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | | | | |
| Подтема: Особенности применения ESG-принципов при формировании проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере | | | ст. преп.  П.А. Кравченко | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | Построение модели внедрения ESG-принципов по стадиям жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства в социальной сфере.  Исследование опыта зарубежных стран по применению ESG-принципов в практике управления предприятием. | | | | | | | | Использование материала при написании диссертационного исследования.  Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию. | | | | | | | | | | |
| Подтема: Анализ управления народосбережением в ПМР | | | доц.  Л.Д. Мельничук  ст. преп.  Н.Г. Луговая | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | Анализ социально-экономического развития региона. Анализ занятости трудоспособного населения. Разработка рекомендаций по улучшению социально-экономического развития региона.  Изучение показателей оценки демографической ситуации региона. | | | | | | | | Использование материала при написании диссертационного исследования.  Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | | | | |
| **Кафедра социально-культурных дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Социокультурное развитие на региональном уровне в современных условиях(2021–2025 гг.)**  **Направление «Культурное наследие региона»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этап 4: Любительское направление в системе народной художественной культуры Приднестровья. | | доц.  Т.А. Лозан | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будут изучены любительские направления в системе народной художественной культуры Приднестровья, выявлены отличия любительской деятельности от других видов народной художественной деятельности. Будут разработаны предложения для эффективного развития любительского творчества в учреждениях культуры. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции, курсовые проекты студентов направления подготовки «СКД», научное руководство работой студентов на НПК. | | | | | | |
| Этап 4: Региональные особенности продвижения рынка культурных услуг | | доц.  Л.И. Саввина | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будут рассмотрены особенности регионального маркетинга рынка культурных услуг на примере рекламной деятельности в учреждениях и организациях сферы культуры, изучены возможности использования инновационных технологий рекламных методов воздействия на потребителя культурных услуг. | | | | | | | | | | | Научные статьи и публикации.  Подготовка лекционного материала/ презентаций в проведении лекций и семинаров по дисциплинам « Маркетинг в социально-культурной сфере», «Реклама в социально-культурной сфере», «Теория и практика связей с общественностью». | | | | | | |
| Этап 4: Этнокультурная среда города как составляющая его устойчивого развития | | ст. преп.  Т.И. Никитина | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будет исследовано влияние социокультурной составляющей города Рыбницы на возможности достижения его устойчивого развития, рассмотрена этнокультурная среда в качестве катализатора сбалансированности городского развития. Будут проанализированы соотношение этнического разнообразия населения и локализации социальных проблем. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции | | | | | | |
| Направление «Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этап 4: Спортивно-оздоровительный туризм и физическая рекреация | | ст. преп.  И.Ф. Шумилова | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будет изучено современное состояние, проблемы и перспективы спортивно-оздоровительного туризма в Приднестровье, составлена характеристика основных препятствий пеших походов. Изложены требования к участникам туристского похода в зависимости от его категории сложности, права и обязанности руководителя и участников спортивных походов и туров. | | | | | | | | | | | Научная статья, доклад на конференции. | | | | | | |
| Этап 4: Совершенствование тренировочного процесса в игровых видах спорта | | ст. преп.  В.Н. Борисюк | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будет изучено многообразие различных видов спортивных игр, которые пользуются особой популярностью среди студентов, игровой потенциал студентов младших курсов. Основное внимание в исследовании будет направлено на спортивную игру - волейбол. Планируется разработать методические подходы, направленные на совершенствование двигательных действий в нападении и защите. | | | | | | | | | | | Научная статья, доклад на конференции. | | | | | | |
| Этап 4: Формирование здорового образа жизни и предупреждение асоциальных привычек в молодежной среде | | преп.  В.И. Мосежный | | | | | | | І кв.  2024 г. | | | | IV кв.  2024 г. | | | | | | | Будут рассмотрены современные методы формирования здорового образа жизни и предупреждения асоциальных привычек в молодежной среде, изучены структура и психосоциальные факторы зависимого поведения студентов. | | | | | | | | | | | Научная статья, доклад на конференции. | | | | | | |
| **Кафедра информатики и программной инженерии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Перспективные информационно-образовательные технологии» период исследования (2022 – 2025 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Мультимедийные интерактивные технологии в образовании  Этап 3: Апробация мультимедийных медиа- компонентов | | | | | | | доц.  Л.А. Тягульская ст. преп.  О.В. Сташкова | | | | | | | I кв.  2024 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2025 г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Методические рекомендации по использованию современных мультимедийных интерактивных технологий  Анализ результатов апробации медиа-компонентов образовательных мультимедийных ресурсов | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | | |
| Подтема: Развитие Soft Skills в профессиональной деятельности  Этап 3: Апробация существующих методик по развитию Soft Skills в профессиональной деятельности | | | | | | | доц.:  Л.Я. Козак,  О.В. Шестопал,  ст. преп.  С.И. Борсуковский | | | | | | | I кв.  2024 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2025г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Методические материалы по развитию Soft Skills в профессиональной деятельности  Анализ результатов апробации существующих методик по развитию Soft Skills в профессиональной деятельности | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | | |
| **Тема: «Информационная система кафедры» период исследования (2022 – 2024 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтема: Информационная система кафедры  Этап 3: Разработка портфолио студента | | | | | | | доц.  Л.А. Тягульская  ст. преп.:  Е.С. Гарбузняк,  А.Б. Глазов | | | | | | | I кв.  2022 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2024 г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Информационная система кафедры информатики и программной инженерии Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в виде веб-ресурса  Модуль обработки данных портфолио студента | | | | | | | Статьи, доклады на конференции НПК, командный проект в виде веб-ресурса кафедры | | | | |
| Подтема: Применение Python фреймфорков в web’е  Этап 3: Поиск и выборки из NoSQL базы данных | | | | | | | ст. преп.  А.Б. Глазов | | | | | | | I кв.  2022 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2024 г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Подключение к сайту NoSQL базы данных на языке программирования Python  Создание страницы поиска по сайту | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК, сопроводительная документация по навигации сайта | | | | |
| Подтема: Применение аппаратно-программных средств Arduino в автоматизации  Этап 3: Разработка программной части комплекса на основе Arduino | | | | | | | преп.  О.М. Нагаевский | | | | | | | I кв.  2022 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2024 г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Реализация программной части комплекса на основе Arduino  Тестирование программной части комплекса на основе Arduino | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК | | | | |
| Подтема: Разработка системы для формирования политики безопасности информационной системы.  Этап 3: Тестирование сервиса для построения модели политики безопасности | | | | | | | преп.  И.В. Луценко | | | | | | | I кв.  2022 г.  I кв.  2024 г. | | | | | IV кв.  2024 г.  IV кв.  2024 г. | | | | | | | Web-сервис формирования политики безопасности на основе критериев для предприятия  Тестирование и анализ выходных данных на основании построенной модели | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  материалы диссертационного исследования | | | | |