Силлабус в образовательном процессе

Выполнил: **Паша Ю.А.**
Науч. руковод:
к.филол.н., ст. преподаватель
Задобривская О.Ф.

Силлабус

- инструмент образовательного процесса
- описание учебной дисциплины, ее задачи, список тем для прохождения, информацию о приемлемых способах коммуникации с преподавателем
- стимулирование самостоятельности студентов
- развитие тайм-менеджмента
- коммуникация разных типов

Руководство по изучению дисциплины (study guide)

- приложение к силлабусу
- метакогнитивный инструмент
- интенсификатор учебного процесса
- помогает студентам обращать внимание на степень усвоения материала

Силлабус: У. Дж. Маккичи, М.Б. Эберли, С.Е. Ньютон, Р.А. Уиггинз, М.Э. Дэниэльсон, Дж.Д. Диклементи, М.М. Хандельстман, Р. Харниш, Р. Бриджис, П. Дулиттл, Р. Суидзинский.
Н.В. Булах, С.Е. Тарабрина

Руководство по изучению дисциплины (study guide):
А.Р. Гурунг, У. Уайтен, Р.Е. Гуадарно, К.А. Бек, Г.А. Дженкинс, К. Непал, Ч. Лемкерт и др.

Цель исследования - определение необходимости или ее отсутствия введения силлабуса и руководства по изучению дисциплины (study guide) в образовательный процесс высшего учебного заведения.

Объекты исследования - силлабус и руководство по изучению дисциплины (study guide).

Предмет исследования - процесс совершенствования навыков и умений при изучении дисциплины «Практический иностранный язык» студентами на ступени высшего образования.

Новизна исследования

- попытка внедрить **силлабус** и **руководство по изучению дисциплины (study guide)** в образовательный процесс студентов филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице
- а также обосновать необходимость этого внедрения.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать **литературу,** посвященную силлабусу и руководству по изучению дисциплины (study guide) как инструментам образовательного процесса.

2. Дать **определение понятиям** силлабус и руководство по изучению дисциплины (study guide).

3. Выделить основные **функции и элементы** данных инструментов.

4. Провести **анкетирование** касательно ожиданий студентов по поводу введения силлабуса и руководства по изучению дисциплины (study guide) в образовательный процесс и проанализировать его результаты.

5. **Разработать** силлабус и руководство по изучению дисциплины с учетом дисциплины, модуля, требований, предъявляемых к данным инструментам.

7. Внедрить силлабус и руководство по изучению дисциплины (study guide) в образовательный процесс студентов.

8. Провести **финальное тестирование и анкетирование** с целью выяснения влияния силлабуса и РИД на успеваемость студентов, а также впечатлений студентов от работы с ними.

Методы:

- критический анализ литературы по проблеме;
- описательный метод;
- количественный метод;
- статистический метод;
- метод анкетирования;
- методический эксперимент.

Источник фактического материала:

разработанные силлабус и руководство по изучению дисциплины (study guide) зарубежных специалистов.

структура

- Введение
- Глава I
- Глава II
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

Практическая значимость

результаты могут быть использованы при более масштабном исследовании необходимости внедрения силлабуса и руководства по изучению дисциплины (study guide) в образовательный процесс на ступени высшего образования

- при разработке силлабусов и руководств по изучению дисциплины (study guide) для других дисциплин и курсов.

Что было сделано?

- Проанализировали литературу по проблеме
- Дали определения понятиям
- Выделили основные функции и элементы
- Провели вводное анкетирование
- Разработали и внедрили инструменты
- Собрали и проанализировали результаты

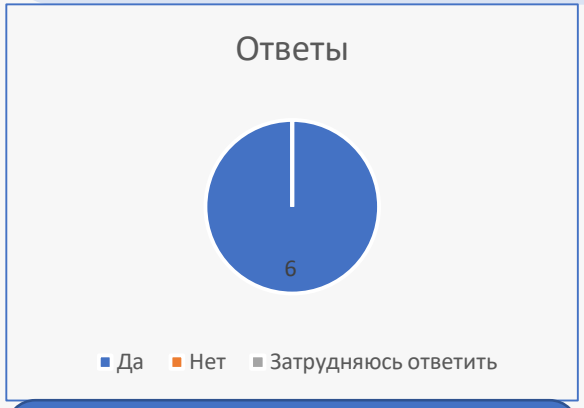
Функции руководства по изучению дисциплины:

1) Обращать внимание на полноту понимания материала, запоминать его
2) Снимать стресс перед тестом
3) Лучше справляться с тестами

Функции силлабуса:

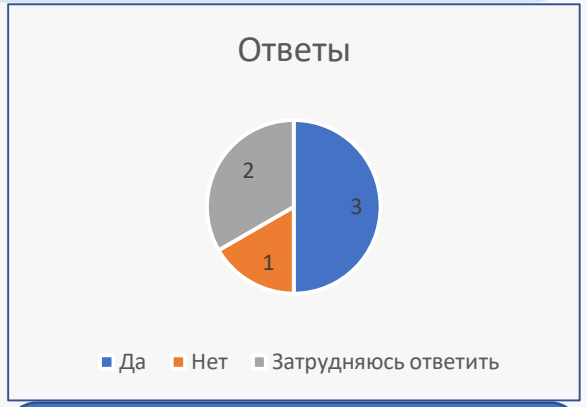
Административная
Коммуникативная
Организационная

Результаты входного анкетирования (ожидания студентов, связанные с работой с силлабусом)



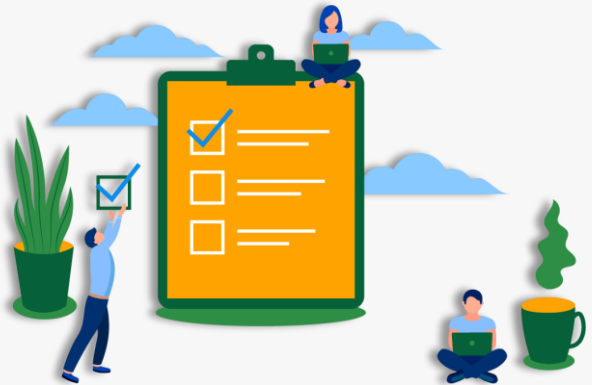
Силлабус помог бы Вам лучше организовывать свое обучение?

Силлабус помог бы улучшить коммуникацию с преподавателем?



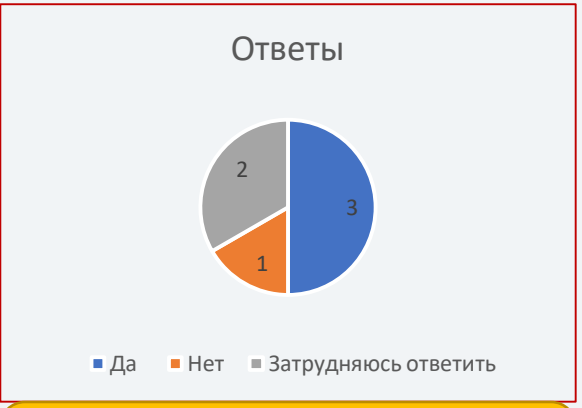
Силлабус помог бы более уверенно начать изучение дисциплины?

Силлабус помог бы Вам снизить стресс по поводу теста?



Хотели ли бы вы, чтобы силлабус был введен в ваш обр. процесс?

Результаты входного анкетирования (ожидания студентов, связанные с работой с руководством по изучению дисциплины - РИД (study guide))



Поможет ли РИД лучше запоминать важный материал?

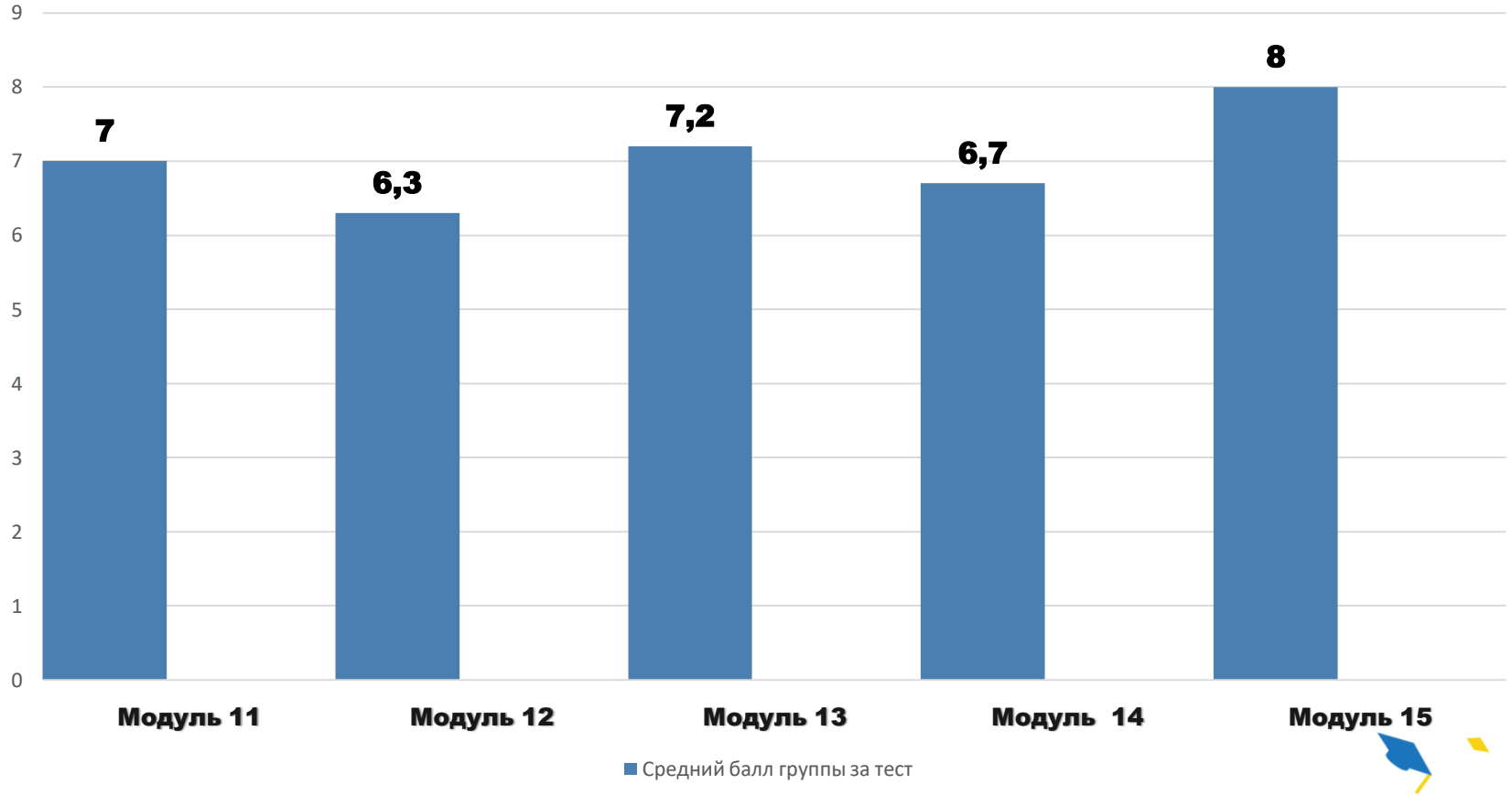
Поможет ли РИД улучшить результаты по тесту?

Поможет ли РИД обращать внимание на полноту понимания материала?

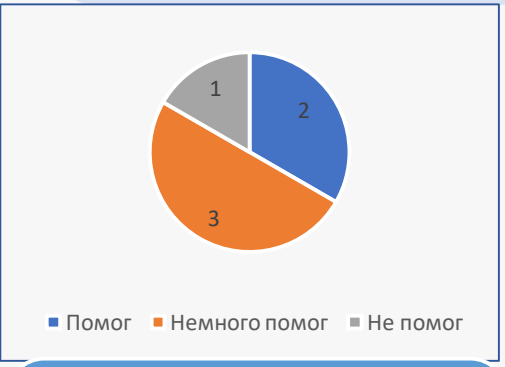
Поможет ли РИД снизить стресс по поводу теста?

Хотели бы Вы, чтобы РИД был введен в обр. процесс?

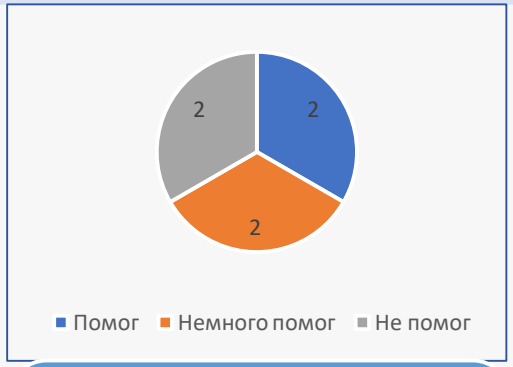
Сравнение результатов тестирования по экспериментальному Модулю 15 с результатами предыдущих модулей



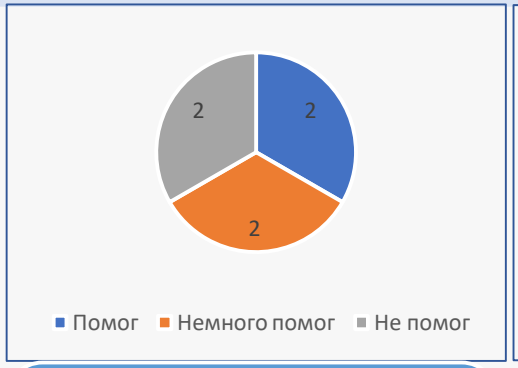
Результаты итогового анкетирования (впечатления студентов, связанные с работой с силлабусом)



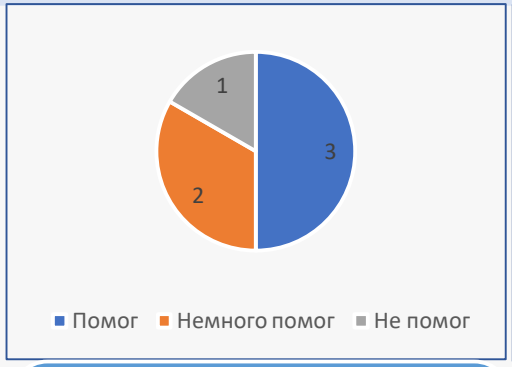
Помог ли Вам силлабус лучше запоминать важный материал?



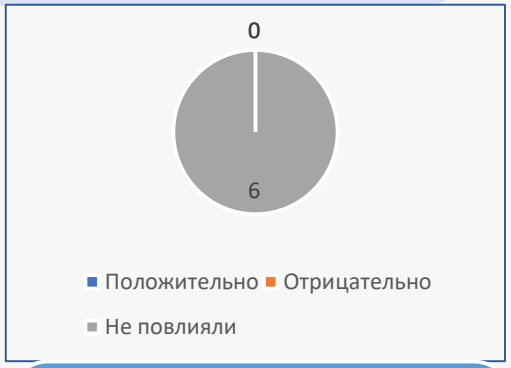
Помог ли силлабус улучшить результаты за тест?



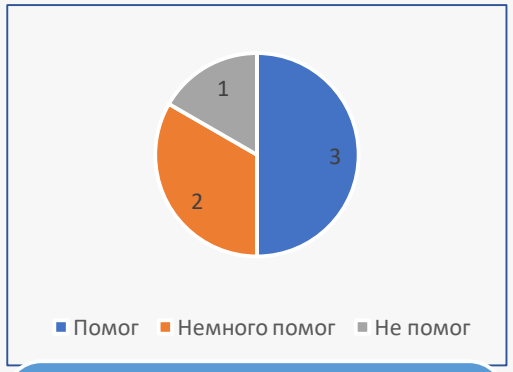
Помог ли силлабус обратить внимание на полноту проработки материала?



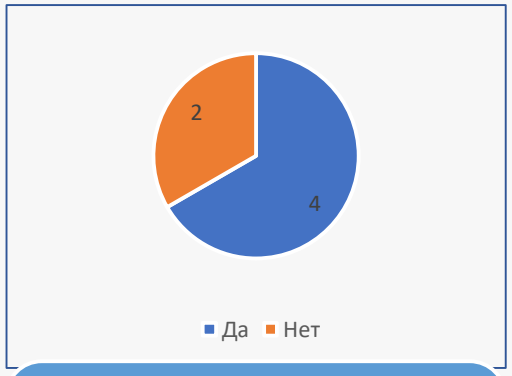
Помог ли силлабус лучше организовывать свой учебный процесс?



Как повлияли данные в силлабусе на процесс комм-и с преподавателем?

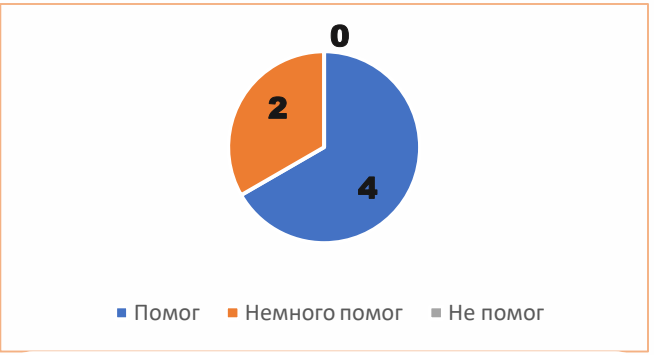


Помог ли силлабус снизить тревогу перед тестом?

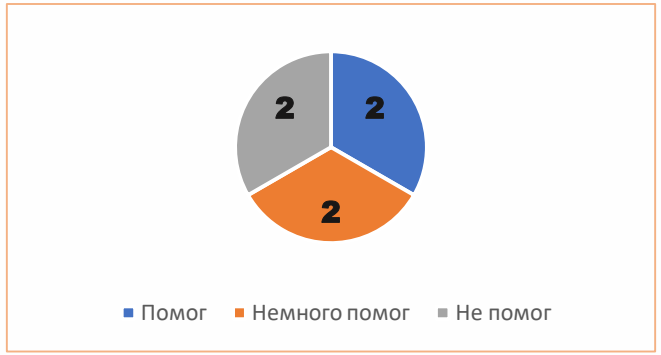


Хотели бы Вы, чтобы силлабус был введен в обр. процесс на постоянной основе?

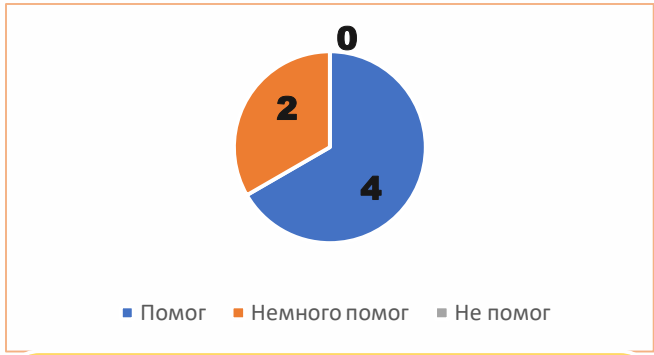
Результаты итогового анкетирования (впечатления студентов, связанные с работой с руководством по изучению дисциплины - РИД (study guide))



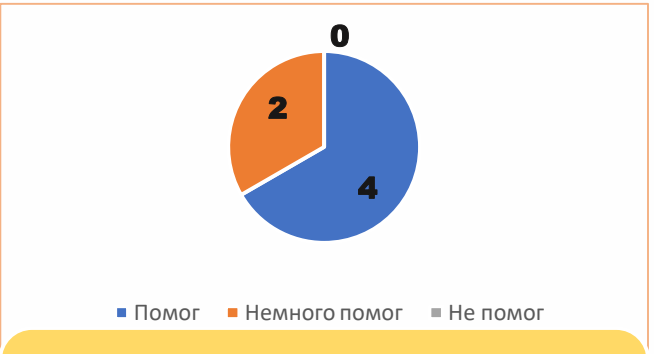
Помогло ли РИД лучше запоминать важный материал?



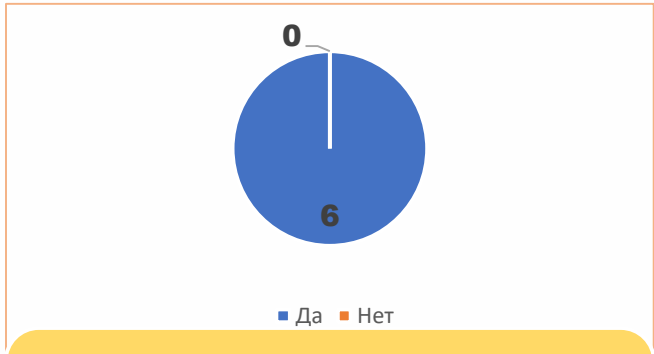
Помогло ли Вам РИД улучшить результаты на контрольной?



Помогло ли РИД обратить внимание на то, насколько хорошо Вы проработали материал?



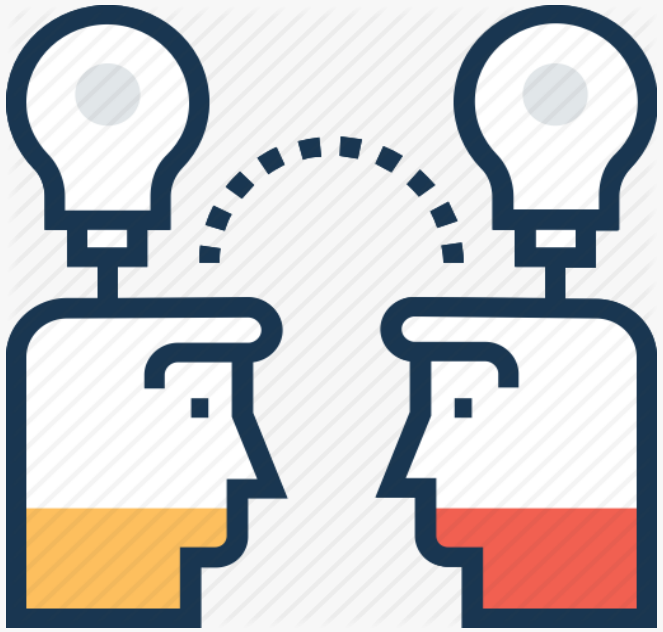
Помогло ли РИД снять стресс и тревогу по поводу теста и его содержания?



Хотели ли бы Вы, чтобы РИД был введен в обр. процесс на постоянной основе?

Силлабус + РИД =

- ✓ Улучшение оценок студентов
- ✓ Помощь в более полной проработке материала (оценка своего понимания)
- ✓ Помощь в лучшем запоминании материала
- ✓ Уменьшение стресса перед контрольной
- ✓ Улучшение самоорганизации образовательного процесса у студентов

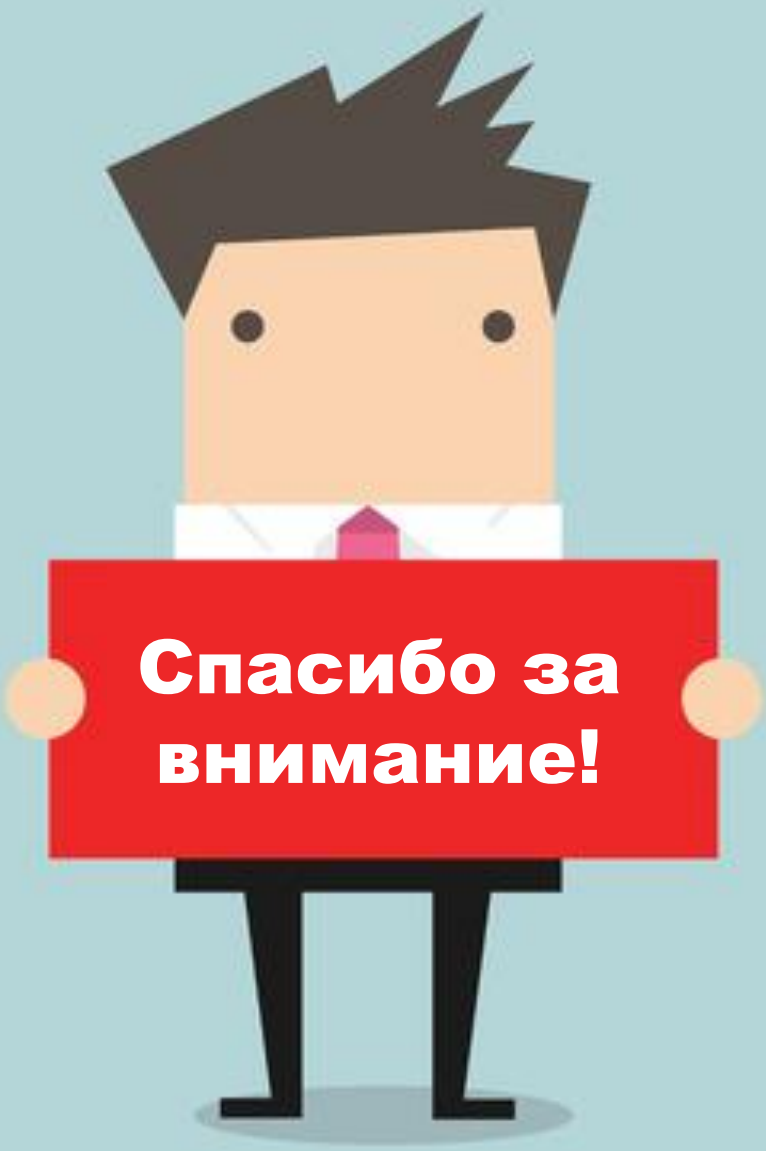


Перспективы:

- Дальнейшее исследование целесообразности внедрения изуч. инструментов
- Внедрение силлабуса и РИД в другие модули\дисциплины
- Анализ преимуществ и недостатков использования данных инструментов в обр.среде

Недостаточная надежность выводов, т.к.:

- Малая выборка участников эксперимента
- Финальный тест – в условиях дистанц. обучения
- Не проверили, помогает ли силлабус более уверенно начать изучение дисциплины, т.к. студенты уже ее изучали
- Отсутствие влияния силлабуса на коммуникацию вида студент-преподаватель могло быть результатом того, что студенты и их преподаватель уже имели опыт взаимодействия


Спасибо за
внимание!