

Тест № 52322

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания

A1. Укажите слово с одной Н в суффиксе.

- 1) свежемороже...ый
- 2) отложе...ый
- 3) напечата...ый
- 4) скоше...ый
- 5) организова...ый

A2. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) Уйти не сказав ни слова
- 2) Работать спустя рукава
- 3) Никем не выполненная работа
- 4) Произвести неприятное впечатление
- 5) Организована по-настоящему

A3. Укажите предлог, который пишется слитно.

- 1) (в)продолжение дня
- 2) (в)целях укрепления дружбы
- 3) (на)встречу опасности
- 4) (в)течение месяца
- 5) (со)стороны друзей

A4. Найдите предложение с союзом.

- 1) Что(бы) она ни делала, все выходит у нее ладно.
- 2) Что(бы) быть здоровым, нужно постоянно закалять свой организм.
- 3) (По)этому признаку я разгадал происхождение камня.
- 4) Что(бы) мы ни предпринимали, наши усилия были напрасными.
- 5) (За)тем лесом протекала небольшая речушка.

A5. Укажите способ связи примыкание.

- 1) Увлекающийся процессом творчества
- 2) Уверен в себе
- 3) Поражён видом панорамы
- 4) Увлеченный работой
- 5) Увлекаемый вверх

A6. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.
- 2) Тайга, совсем безмолвная, стоит насторожившись.
- 3) Ветер быстро гнал тучи, свистя и повизгивая.
- 4) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.
- 5) Холодный ветер, резкий и упорный, кидает нас.

A7. Прием олицетворения в предложении с обращением:

- 1) Печальные люди, усталые люди,
Проснитесь, узнайте, что радость близка.
- 2) Мой первый друг, мой друг бесценный,

И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.

- 3) Ты с басом, Мишенька, садись против альта.
- 4) Вот моя песня тебе, Коломбина.
- 5) Синие горы Кавказа, приветствую вас.

A8. Сложноподчиненными называются предложения:

- 1) Состоящие из нескольких простых предложений.
- 2) Части которых неравноправны, одна из них - главная, другая - зависимая.
- 3) Части которых объединены общностью смысла и интонации.
- 4) Части которых объединены интонацией и по смыслу.
- 5) Части которых равноправны.

A9. Укажите слово с верно выделенной буквой, обозначающей ударный гласный звук

- 1) дороговизнА
- 2) слявОвый
- 3) дОлжностей
- 4) аэропОртоВ
- 5) петлЯ

A10. Буква Я обозначает два звука:

- 1) Коряга.
- 2) Ляйля.
- 3) Стая.
- 4) Зарядка.
- 5) Дядя.

В каждом задании может быть 1 правильный ответ. Номер выбранного ответа отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

A1. Отметьте вариант, в котором неопределенная форма глагола выполняет синтаксическую функцию сказуемого:

- 1) Старший брат делал попытки перевоспитать младшего.
- 2) Он не мог уступить своего авторитета без боя.
- 3) Учиться – ваша задача.
- 4) Как и всякий педагог по призванию, он жаждал облагородить себя и других.
- 5) Мы приехали сюда учиться.

A2. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится двоеточие:

- 1) Лето припасает зима поедает.
- 2) Капитан знал будет буря и выйти в море невозможно.
- 3) Зашевелились звери тревожно зашумели застонали заскрипели над головой сосны.
- 4) Сыр выпал с ним была плутовка такова.
- 5) С утра был туман к завтраку погода разгулялась.

A3. Укажите ряд, в котором представлены глаголы только несовершенного вида:

- 1) Люблю, придумывал, работать, пела.
- 2) Заснул, посадим, забудет, продвинемся.
- 3) Прошелся, покорми, вижу, вспомню.
- 4) Зажмурился, работаю, покрасили, отбеги.
- 5) Смеркается, обтереть, принес, думал.

A4. Выделите вариант с Ы в слове:

- 1) Ц...рк.
- 2) Ц...тата.
- 3) Ц...ганский.
- 4) Агитац...онный.
- 5) Акац...я.

A5. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно.

- 1) (Не)жданно.
- 2) (Не)доглядел.
- 3) (Не)вежда
- 4) (Не)думая.
- 5) (Не)оспоримый.

A6. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные употреблены в прямом значении.

- 1) Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия.
- 2) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек.
- 3) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия.

- 4) Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.
- 5) Глухая деревня, жаркие дебаты, пикантная ситуация, железная логика, прямая дорога.

A7. Укажите неопределенно-личное предложение.

- 1) Люблю грозу в начале мая.
- 2) Он размышлял о красоте природы.
- 3) Весна стояла сухая и теплая.
- 4) Когда-то утвердили это решение.
- 5) Светает.

A8. Укажите вариант, в котором слова пишутся с -Н-.

- 1) Портреты увеличе...ы и вставле...ы в рамку.
- 2) Увеличе...ые и вставле...ые в рамку портреты.
- 3) Пустыня безжизне...а и таинстве...а.
- 4) Девушка умна и воспитана...а.
- 5) У него традицио...ые, во многом патриархальные взгляды на понятие «семья».

A9. Отметьте предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:

- 1) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в зал, я увидел умирительную картину.
- 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.
- 5) Худой, обросший грязной щетиной, он повернул голову и виновато посмотрел на нас.

A10. Укажите, какой словарь фиксирует происхождение слов:

- 1) Фразеологический.
- 2) Словообразовательный.
- 3) Этимологический.
- 4) Словарь новых слов.
- 5) Толковый.