

## комплексное

### Тест № 52322

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания

#### A1. Укажите слово с одной И в суффиксе.

- 1) свежемороже...ый
- 2) отложе...ый
- 3) напечата...ый
- 4) скопе...ый
- 5) организова...ый

#### A2. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) Уйти не сказав ни слова
- 2) Работать спустя рукава
- 3) Никем не выполненная работа
- 4) Произвести неприятное впечатление
- 5) Организована по-настоящему

#### A3. Укажите предлог, который пишется слитно.

- 1) (в)продолжение дня
- 2) (в)целях укрепления дружбы
- 3) (на)встречу опасности
- 4) (в)течение месяца
- 5) (со)стороны друзей

#### A4. Найдите предложение с союзом.

- 1) Что(бы) она ни делала, все выходит у нее ладно.
- 2) Что(бы) быть здоровым, нужно постоянно закалять свой организм.
- 3) (По)этому признаку я разгадал происхождение камня.
- 4) Что(бы) мы ни предпринимали, наши усилия были напрасными.
- 5) (За)тем лесом протекала небольшая речушка.

#### A5. Укажите способ связи примыкание.

- 1) Увлекающийся процессом творчества
- 2) Уверен в себе
- 3) Поражён видом панорамы
- 4) Увлеченный работой
- 5) Увлекаемый вверх

#### A6. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.
- 2) Тайга, совсем безмолвная, стоит насторожившись.
- 3) Ветер быстро гнал тучи, свистя и повизгивая.
- 4) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.
- 5) Холодный ветер, резкий и упорный, кидает нас.

#### A7. Прием олицетворения в предложении с обращением:

- 1) Печальные люди, усталые люди,  
Проснитесь, узнайте, что радость близка.
- 2) Мой первый друг, мой друг бесценный,

И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик огласил.

- 3) Ты с басом, Мишенька, садись против альта.
- 4) Вот моя песня тебе, Коломбина.
- 5) Синие горы Кавказа, приветствую вас.

#### A8. Сложноподчиненными называются предложения:

- 1) Состоящие из нескольких простых предложений.
- 2) Части которых неравноправны, одна из них - главная, другая - зависимая.
- 3) Части которых объединены общностью смысла и интонации.
- 4) Части которых объединены интонацией и по смыслу.
- 5) Части которых равноправны.

#### A9. Укажите слово с верно выделенной буквой, обозначающей ударный гласный звук

- 1) дорогоизнА
- 2) сливоВый
- 3) дОлжностей
- 4) аэроПортов
- 5) петлЯ

#### A10. Буква Я обозначает два звука:

- 1) Коряга.
- 2) Ляйля.
- 3) Стая.
- 4) Зарядка.
- 5) Дядя.

комплексное

Тест № 52322

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания

A1. Укажите слово с одной Н в суффиксе.

- 1) свежемороже...ый
- 2) отложе...ый
- 3) напечата...ый
- 4) скопе...ый
- 5) организова...ый

A2. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) Уйти не сказав ни слова
- 2) Работать спустя рукава
- 3) Никем не выполненная работа
- 4) Произвести неприятное впечатление
- 5) Организована по-настоящему

A3. Укажите предлог, который пишется слитно.

- 1) (в)продолжение дня
- 2) (в)целях укрепления дружбы
- 3) (на)встречу опасности
- 4) (в)течение месяца
- 5) (со)стороны друзей

A4. Найдите предложение с союзом.

- 1) Что(бы) она ни делала, все выходят у нее ладно.
- 2) Что(бы) быть здоровым, нужно постоянно закалять свой организм.
- 3) (По)этому признаку я разгадал происхождение камня.
- 4) Что(бы) мы ни предпринимали, наши усилия были напрасными.
- 5) (За)тем лесом протекала небольшая речушка.

A5. Укажите способ связи примыкание.

- 1) Увлекающийся процессом творчества
- 2) Уверен в себе
- 3) Поражён видом панорамы
- 4) Увлеченный работой
- 5) Увлекаемый вверх

A6. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.
- 2) Тайга, совсем безмолвная, стоит насторожившись.
- 3) Ветер быстро гнал тучи, свистя и повизгивая.
- 4) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.
- 5) Холодный ветер, резкий и упорный, кидает нас.

A7. Прием олицетворения в предложении с обращением:

- 1) Печальные люди, усталые люди,  
Проснитесь, узнайте, что радость близка.
- 2) Мой первый друг, мой друг бесценный,

И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик огласил.

- 3) Ты с басом, Мишенька, садись против альта.
- 4) Вот моя песня тебе, Коломбина.
- 5) Синие горы Кавказа, приветствую вас.

A8. Сложноподчиненными называются предложения:

- 1) Состоящие из нескольких простых предложений.
- 2) Части которых неравноправны, одна из них - главная, другая - зависимая.
- 3) Части которых объединены общностью смысла и интонации.
- 4) Части которых объединены интонацией и по смыслу.
- 5) Части которых равноправны.

A9. Укажите слово с верно выделенной буквой, обозначающей ударный гласный звук

- 1) дороговизнА
- 2) сливОвый
- 3) дОлжностей
- 4) аэроПортов
- 5) петляЯ

A10. Буква Я обозначает два звука:

- 1) Коряга.
- 2) Ляля.
- 3) Стая.
- 4) Зарядка.
- 5) Дядя.

Комплексные

**Тест № 52322**

В каждом задании может быть 1,2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания

**A1. Укажите слово с одной Н в суффиксе.**

- 1) свежемороже...ый
- 2) отложе...ый
- 3) напечата...ый
- 4) скопище...ый
- 5) организова...ый

**A2. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.**

- 1) Уйти не сказав ни слова
- 2) Работать спустя рукава
- 3) Никем не выполненная работа
- 4) Произвести неприятное впечатление
- 5) Организована по-настоящему

**A3. Укажите предлог, который пишется слитно.**

- 1) (в)продолжение дня
- 2) (в)пелях укрепления дружбы
- 3) (на)встречу опасности
- 4) (в)течение месяца
- 5) (со)стороны друзей

**A4. Найдите предложение с союзом.**

- 1) Что(бы) она ни делала, все выходит у нее ладно.
- 2) Что(бы) быть здоровым, нужно постоянно закалять свой организм.
- 3) (По)этому признаку я разгадал происхождение камня.
- 4) Что(бы) мы ни предпринимали, наши усилия были напрасными.
- 5) (За)тем лесом протекала небольшая речушка.

**A5. Укажите способ связи примыкание.**

- 1) Увлекающийся процессом творчества
- 2) Уверен в себе
- 3) Поражён видом панорамы
- 4) Увлеченный работой
- 5) Увлекаемый вверх

**A6. Укажите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

- 1) Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.
- 2) Тайга, совсем безмолвная, стоит насторожившись.
- 3) Ветер быстро гнал тучи, свистя и повизгивая.
- 4) Науки, чуждые музыке, были постыльны мне.
- 5) Холодный ветер, резкий и упорный, кидает нас.

**A7. Прием олицетворения в предложении с обращением:**

- 1) Печальные люди, усталые люди,  
Проснитесь, узнайте, что радость близка.
- 2) Мой первый друг, мой друг бесценный,

И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик отгласил.

- 3) Ты с басом, Мишенка, садись против альта.
- 4) Вот моя песня тебе, Коломбина.
- 5) Синие горы Кавказа, приветствую вас.

**A8. Сложноподчиненными называются предложения:**

- 1) Состоящие из нескольких простых предложений.
- 2) Части которых неравноправны, одна из них - главная, другая - зависимая.
- 3) Части которых объединены общностью смысла и интонации.
- 4) Части которых объединены интонацией и по смыслу.
- 5) Части которых равноправны.

**A9. Укажите слово с верно выделенной буквой, обозначающей ударный гласный звук**

- 1) дорожи<sup>з</sup>А
- 2) слив<sup>О</sup>вый
- 3) д<sup>О</sup>лжност<sup>и</sup>й
- 4) аэроп<sup>О</sup>ртов
- 5) пет<sup>Я</sup>я

**A10. Буква Я обозначает два звука:**

- 1) Коря<sup>Г</sup>а.
- 2) Лай<sup>Л</sup>я.
- 3) Стая.
- 4) Зарядка.
- 5) Да<sup>Я</sup>я.

В каждом задании может быть 1 правильный ответ. Номер выбранного ответа отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

**A1. Отметьте вариант, в котором неопределенная форма глагола выполняет синтаксическую функцию сказуемого:**

- 1) Старший брат делал попытки перевоспитать младшего.
- 2) Он не мог уступить своего авторитета без боя.
- 3) Учиться – ваша задача.
- 4) Как и всякий педагог по призванию, он жаждал облагородить себя и других.
- 5) Мы приехали сюда учиться.

**A2. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится двоеточие:**

- 1) Лето припасает зима поедает.
- 2) Капитан знал будет буря и выйти в море невозможно.
- 3) Защевелились звери тревожно зашумели застонали заскрипели над головой сосны.
- 4) Сыр выпал с ним была плутовка такова.
- 5) С утра был туман к завтраку погода разгулялась.

**A3. Укажите ряд, в котором представлены глаголы только несовершенного вида:**

- 1) Люблю, придумывал, работать, пела.
- 2) Заснул, посадим, забудет, продвинемся.
- 3) Прошелся, покорми, вижу, вспомню.
- 4) Зажмурился, работаю, покрасили, отбеги.
- 5) Смеркается, обтереть, принес, думал.

**A4. Выделите вариант с ІІ в слове:**

- 1) Ц...рк.
- 2) Ц...тата.
- 3) Ц...ганский.
- 4) Агитац...онный.
- 5) Акац...я.

**A5. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно.**

- 1) (Не)жданно.
- 2) (Не)доглядел.
- 3) (Не)вежда
- 4) (Не)думая.
- 5) (Не)оспоримый.

**A6. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные употреблены в прямом значении.**

- 1) Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия.
- 2) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек.
- 3) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия.

4) Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.

5) Глухая деревня, жаркие дебаты, пикантная ситуация, железная логика, прямая дорога.

**A7. Укажите неопределенно-личное предложение.**

- 1) Люблю грозу в начале мая.
- 2) Он размышлял о красоте природы.
- 3) Весна стояла сухая и теплая.
- 4) Когда-то утвердили это решение.
- 5) Светает.

**A8. Укажите вариант, в котором слова пишутся с -Н-.**

- 1) Портреты увеличе...ы и вставле...ы в рамку.
- 2) Увеличе...ые и вставле...е в рамку портреты.
- 3) Пустыня безжизне...а и таинстве...а.
- 4) Девушка умна и воспита...а.
- 5) У него традицио...ые, во многом патриархальные взгляды на понятие «семья».

**A9. Отметьте предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:**

- 1) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в зал, я увидел умильительную картину.
- 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.
- 5) Худой, обросший грязной щетиной, он повернул голову и виновато посмотрел на нас.

**A10. Укажите, какой словарь фиксирует происхождение слов:**

- 1) Фразеологический.
- 2) Словообразовательный.
- 3) Этимологический.
- 4) Словарь новых слов.
- 5) Толковый.