**План кафедр научно-исследовательских работ на 2025 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подтемы, этапа, подэтапа | | | Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей | | | | | | | | Сроки выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | Ожидаемый научный результат | | | Формы внедрения полученных результатов | | | | |
| начало | | | | | | | | | конец | | | | | | | |
| **Кафедра прикладной информатики в экономике** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: Бизнес-модели и перспективные ИТ-технологии цифровой трансформации отраслевой направленности (2025-2027 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Перспективные технологии цифровой трансформации человеческого капитала. | | | проф.  И.А. Павлинов  ст. преп.  И.И. Сычева | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | | Будут определены:  –основные направления цифровой трансформации человеческого капитала;  –направления совершенствования системы подготовки кадров в условиях цифровизации экономики.  Будут рассмотрены:  –информационные технологии, способствующие трансформации человеческого капитала в цифровой экономике.  –основы нормативной и законодательной базы подготовки кадров для цифровой экономики. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка. | | | | |
| *Подтема:* Переход к гибким бизнес-моделям в условиях цифровой трансформации. | | | ст. преп.  М.А. Скалецкий | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | | Будут определены:  –информационные технологии, способствующие переходу к гибким бизнес-моделям.  Будут рассмотрены:  –условия цифровой трансформации, необходимые для перехода к гибким моделям;  Будет проведена:  оценка эффективности перехода к гибким бизнес-моделям в условиях цифровой трансформации. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка | | | | |
| *Подтема:* Рынок труда в условиях цифровой трансформации экономики. | | | доц.  Л.К. Скодорова  ст. преп.:  Е.В. Лоскутова  А.А. Ляху | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | | Будут определены:  основные факторы, влияющие на рынок труда  Будут рассмотрены:  Условия функционирования рынка труда в условиях цифровой трансформации экономики. | | | Статьи, доклады на конференциях. | | | | |
| *Подтема:* Новые бизнес- модели и стратегии цифровой трансформации предприятий | | | ст. преп.:  Е.И. Павлинова  И.И. Попик | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | | Будут определены:  –особенности организации ЦЭС (цифровой экосистемы).  Будут рассмотрены:  –новые бизнес-модели и их ИТ-инфраструктура;  –внутренняя структура гибридного предприятия.  Будет проведена:  оценка эффективности организации ЦЭС бизнес-модели в новых условиях. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка | | | | |
| *Подтема:*Нейросетевые инструменты для повышения эффективности управления предприятием. | | | ст. преп.  В.Н. Черний  преп.  И.М. Терлюга | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | | Будут определены:  – нейросетевые инструменты для повышения эффективности управления предприятием.  Будут рассмотрены:  – нейросетевые алгоритмы обратного распределения и их пошаговая реализация для обучения нейросети по модели ФМОМ. | | | Статьи, доклады на конференциях,  совершенствование виртуального информационно-технологического парка | | | | |
| **Кафедра декоративно-прикладного искусства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Современные тенденции и инновации в художественном образовании» (2024 – 2028 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Реализация регионального компонента в учебном процессе кафедры декоративно-прикладного искусства. | | | | | доц.:  А.М. Покусинский,  Л.В. Покусинская | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут изучены виды и способы реализации регионального компонента в работах студентов кафедры декоративно-прикладного искусства для дальнейшего применения в качестве методических рекомендаций. | | | | | | | | научные  доклады и  статьи | |
| Этап 2: Выпускные квалификационные работы кафедры декоративно-прикладного искусства, как реализация научно исследовательской части регионального компонента. | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | IV кв.  2025г. | | | | Предполагается анализ дипломных и выпускных квалификационных работ из научно-практического фонда кафедры ДПИ, реализующих региональный компонент через научно-исследовательские и практические работы. | | | | | | | | научные  доклады и  статьи | |
| *Подтема:* Возращение к истокам академической школы изобразительного искусства Приднестровья | | | | | доц.  А.М. Мосийчук  ст. преп.  Р.В. Коневникова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будет исследована творческая деятельность художников педагогов и ее значение, влияние на образовательную деятельность в области искусства | | | | | | | | доклады,  статьи | |
| Этап 2: Международная творческо-педагогическая деятельность народного художника ПМР Мосийчука И.П. | | | | | I кв.  2025г. | | | | | | | | IV кв.  2025г. | | | | В процессе исследования будет изучено творческая и педагогическая деятельность на международном уровне, и структурированы и систематизированы материалы, свидетельствующие об активной деятельности (мастер-классы, консультации, беседы и статьи). | | | | | | | | доклады,  статьи | |
| *Подтема:* ЭОР в системе художественно-педагогического образования | | | | | ст. преп.:  Л.В. Черная,  О.П. Ерохина | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут определены значимость и целесообразность ЭОР в системе художественно-педагогического образования в ВУЗе | | | | | | | | статьи, доклады, семинары | |
| Этап 2. ЭОР в художественно-педагогическом процессе. | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | На данном этапе исследования будут изучены существующих ЭОР, доступные платформы с учебными материалами, специализирующиеся для обучения различным художественным дисциплинам, а так же будет проведен анализ данных вовлеченности студентов в обучение с применением образовательных ресурсов. | | | | | | | | статьи, доклады, семинары | |
| *Подтема:* Инновационные педагогические методы в подготовке дизайнеров | | | | | преп.  И.В. Филиппова | | | | | | | | | I кв.  2024 г. | | | | | | | | IV кв.  2028 г. | | | | Будут изучены современные технологии в обучении студентов дизайнеров в системе высшего образования | | | | | | | | статьи, доклады | |
| Этап 2. Инновационные практики в дизайн обучении студентов. | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | В рамках данного подэтапа будут изучены и применены в работе две инновационные практики преподавания дизайна, основанные на методике школ Баухауза и ВХУТЕМАСА: техно-логия дизайн-мышления (приемы которого используют в различных сферах производства, менеджмента, экономики и образования) и проектный подход (в процессе обучения на разных курсах будут меняться не только объекты проектирования, но и формы работы: индивидуальная и командная.) | | | | | | | | статьи, доклады | |
| **Кафедра автоматизации технологических проектов и производств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Цифровая трансформация промышленности и образования как фактор оценки и влияния на развитие региона» (2021-2025 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема*: Автоматизированные системы управления технологическими и производственными процессами промышленных предприятий. | | | | доц.  В.Е. Федоров | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проектов по автоматизированным системам управления технологическими и производственными процессами промышленных предприятий ОАО «ММЗ», ЗАО «РЦК». | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Автоматизация технологических и производственных процессов организаций региона. | | | | доц.  О.В. Шестопал | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проектов по автоматизации технологических и производственных процессов для организаций региона с учетом применения автоматизированных систем управления. | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Инновационные технологии в пищевой промышленности. | | | | доц.  О.Ф. Боештян | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проектов по внедрению автоматизированных систем управления в пищевой промышленности | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Цифровая трансформация современного образования в контексте социально-техногенного развития мира | | | | доцент.  Т.А. Колесник | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Анализ воздействия цифровых технологий на процессы социализации и адаптации человека в современном техногенном мире. | | | | | | | | | Научные статьи, до-клады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Тенденции развития информационных технологий для управления ЖКХ. | | | | преп.  Луговая Н.Г. | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проектов по монтажу и технической эксплуатации автоматизированных систем в ЖКХ. | | | | | | | | | Научные статьи, до-клады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Использование цифровых инструментов и технологий для повышения  эффективности деятельности субъектов аграрного сектора региона. | | | | преп.  А.А. Бондарь | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проекта по внедрению инструментов и технологий для повышения эффективности деятельности субъектов аграрного сектора региона. | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | |
| *Подтема:* Цифровая трансформация предприятий малого и среднего бизнеса региона как механизм повышения конкурентоспособности | | | | ст. преп.  Б.К. Корлюга | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Разработка проектов по интеграции цифровых технологий во все аспекты деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. | | | | | | | | | Защита проектов. Научные статьи, доклады на конференциях и семинарах | | |
| **Кафедра германских языков и методики их преподавания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Лингвистические и методические аспекты в формировании профессиональной компетентности студентов» (2023 – 2027 гг.)**  **Направление: «Лингвистика, педагогика и методика преподавания иностранных языков»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Внеурочная деятельность как один из способов формирования языковой компетенции | | | | | | | канд. пед. наук,  доцент Статник О.Г.,  канд. филол. наук,  доцент Руссу А.Н. | | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | Предполагается изучить принципы, формы, методы организации внеклассной деятельности школьников по иностранному языку, разработать программу внеурочных мероприятий и практические рекомендации к ней. | | | | | | | | Доклад, научная публикация |
| *Подтема:* Гибкий подход к формированию навыков и умений самостоятельной  работы студентов | | | | | | | канд. филол. наук,  доцент Соловьянова Е.В. | | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | Будет рассмотрено понятие «самостоятельная работа» и методика организации самостоятельной работы в вузе; описана сущность гибкого подхода и его основные принципы. Предполагается разработка программы развития навыков и умений самостоятельной с применением технологии Скрам. | | | | | | | | Доклад, научная публикация |
| *Подтема:* Особенности организации внеучебной деятельности студентов современного вуза | | | | | | | канд.филол. наук, доцент  Егорова В.Г. | | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | Будут изучены основные формы организации внеучебной деятельности студентов вуза, проведено анкетирование студентов на предмет их активности и заинтересованности во внеучебной деятельности, а также разработаны рекомендации с учётом потребностей студентов. | | | | | | | | Доклад, научная публикация |
| *Подтема:* Реализация принципов хьютагогики на занятиях по иностранному языку | | | | | | | канд.филол. наук, доцент  Задобривская О.Ф. | | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | Будут разработаны рекомендации, как можно реализовать принципы хьютагогики на занятиях по иностранному языку, представлены ресурсы для изучения иностранного языка. | | | | | | | | Доклад, научная публикация |
| *Подтема:* Стилистические особенности американских предвыборных теледебатов | | | | | | | ст. преподаватель,  Басюк И.В. | | | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | Будут изучены особенности теледебатов как жанра политического дискурса, проанализированы и описаны стилистические особенности американских предвыборных теледебатов на материале выступлений Д. Трампа и Дж. Байдена. | | | | | | | | Доклад, научная публикация |
| **Кафедра менеджмента** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Развитие экономики как основа народосбережения Республики» (2022 – 2026 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Организация деятельности предприятий в ограниченных экономических условиях | | Профессор Трач М.И., профессор Трач Д.М. | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | Выделение ключевых особенностей и проблем функционирования организаций (предприятий) и выработка рекомендаций по улучшению их деятельности | | | | | | | | Использование материалов в процессе подготовки докторской диссертации. Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в подготовке научных кадров, процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка докладов на научно-практические конференции и научные семинары кафедры. | | | | | | | |
| *Подтема:* Совершенствование управления товарным ассортиментом предприятий АПК | | Доцент Мельничук Л.Д., | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | Анализ деятельности предприятий АПК. Разработка рекомендаций по управлению товарным ассортиментом на примере предприятия АПК. | | | | | | | | Использование материала при написании диссертационного исследования.  Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | |
| *Подтема:* Личностное развитие обучающихся как фактор народосбережения Приднестровья | | Доцент Брадик Г.М. | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | Анализ факторов развития молодежи республики. Исследование эффективности факторов на развитие обучающихся. Разработка программы повышения эффективности личностного развития обучающейся молодежи. | | | | | | | | Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | |
| *Подтема:* Социальный капитал как фактор развития малого бизнеса в ПМР | | Старший преподаватель Козьма Е.С. | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | Изучение динамики трудовых ресурсов в малом бизнесе ПМР. Анализ обеспеченности малого бизнеса трудовыми ресурсами на предприятиях республики. Исследование факторов трудового потенциала малого бизнеса ПМР с точки зрения народосбережения региона. | | | | | | | | Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию | | | | | | | |
| *Подтема:* Государственная политика устойчивого развития социальной сферы экономики на основе партнерств государства и бизнеса | | Старший преподаватель Кравченко П.А. | | | | | | | I кв.  2025 г. | | | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | Анализ инструментов совершенствования государственной политики с целью обеспечения устойчивого развития социальной сферы экономики.  Исследование особенностей взаимодействия бизнеса и государства с целью обеспечения развития социальной сферы государства. | | | | | | | | Использование материала при написании диссертационного исследования.  Подготовка научных публикаций. Использование в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию. | | | | | | | |
| **Кафедра социально-культурных дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Социокультурное развитие на региональном уровне в современных условиях (2021–2025 гг.)**  **Направление «Культурное наследие региона»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этап 5: Специфика этнической идентичности в полиэтническом пространстве | доц.  Т.А. Лозан | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будут изучены механизмы этнической идентичности Приднестровья, выявлены факторы этнокультурной идентичности. Будут разработаны предложения для эффективного развития любительского творчества в учреждениях культуры. Будет рассмотрена специфика конструирования национальной идентичности в условиях поликультурности Приднестровья. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции, курсовые проекты студентов направления подготовки «СКД», научное руководство работой студентов на НПК. | | | | | |
| Этап 5: Сегментация рынка культурного досуга молодежи | доц.  Л.И. Саввина | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будет рассмотрена сегментация рынка в сфере культурного досуга с учетом основных и дополнительных услуг, а также факторы, определяющие сегментацию рынка услуг культурного досуга. Проанализирован молодежный сегмент культурно-развлекательных услуг. Исследованы оценка степени привлекательности основных и дополнительных услуг в сфере культурного досуга на основе выбора определенных критериев. Изучена сегментация рынка индивидуальных потребителей, их рыночных возможностей. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции, научное руководство работой студентов на НПК. | | | | | |
| Этап 5: Сохранение культурного наследия региона в условиях полиэтничности Приднестровья. | ст. преп.  Т.И. Никитина | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будут проанализированы исторические предпосылки, влияющие на формирование идентичности населения Приднестровья, основанной на общности истории, культуры и государственности в условиях полиэтничности и поликультурности региона. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции | | | | | |
| **Направление «Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Этап 5: Краеведческий туризм | ст. преп.  И.Ф. Шумилова | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будут изучены историко-культурные и природные особенности ПМР с целью изучения развития краеведческого туризма, туристические маршруты Приднестровья краеведческой направленности. Будут исследованы культурные центры, достопримечательности, исторические места Приднестровья. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции | | | | | |
| Этап 5: Обучение и совершенствование тактики игры в спортивных играх | ст. преп.  В.Н. Борисюк | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будут изучены процессы тактической и технической подготовки в спортивных играх. Будет рассмотрена методика обучения тактике игры. Будет проанализированы средства и способы ведения спортивных игр. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции | | | | | |
| Этап 5: Привлечение молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом | преп.  В.И. Мосежный | | | | | | | І кв.  2025 г. | | | | IV кв.  2025 г. | | | | | | | Будут изучены возможности совершенствования физических качеств в массовом спорте. Будут рассмотрены эффективные механизмы совмещения личного и общественного интересов в физкультурно-спортивной деятельности. Будут проанализированы связь физической культуры и здоровья, работоспособности и производительности труда. | | | | | | | | | | | Научные статьи, доклад на конференции | | | | | |
| **Кафедра информатики и программной инженерии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Перспективные информационно-образовательные технологии» период (2022 – 2025 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Мультимедийные интерактивные технологии в образовании  Этап 4: Документирование интеграции медиа-компонентов в образовательные мультимедийные ресурсы | | | | | | доцент  Л.А. Тягульская, ст. преподаватель  О.В. Сташкова | | | | | | | I кв.  2024 г.  I кв.  2025 г. | | | | | IV кв.  2025г.  IV кв.  2025 г. | | | | | | | Методические рекомендации по использованию современных мультимедийных интерактивных технологий  Справочная документация по интеграции медиа-компонентов | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | |
| *Подтема:* Развитие Soft Skills в профессиональной деятельности  Этап 4: Рекомендации по развитию Soft Skills в профессиональной деятельности | | | | | | доцент  Л.Я. Козак,  доцент  О.В. Шестопал,  ст. преподаватель  С.И. Борсуковский | | | | | | | I кв.  2024 г.  I кв.  2025 г. | | | | | IV кв.  2025г.  IV кв.  2025 г. | | | | | | | Адаптация мероприятий по развитию Soft Skills в профессиональной деятельности  Средства развития Soft Skills в профессиональной деятельности | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | |
| **Тема: «Использование искусственного интеллекта в практическом программировании»**  **период исследования (2025 – 2028 гг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Подтема:* Сравнение эффективности некоторых LLM при решении практических задач  Этап 1: Исследование применимости LLM в языке Java Script | | | | | | доцент  Л.А. Тягульская, ст. преподаватель  А.Б. Глазов | | | | | | | I кв.  2025 г.  I кв.  2025 г. | | | | | IV кв.  2028 г.  IV кв.  2025 г. | | | | | | | Выбор оптимальной LLM для решения практических задач на языке Java Script  Практические рекомендации по применимости LLM в языке Java Script | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | |
| *Подтема:* Использование искусственного интеллекта для поиска уязвимостей и анализа программного обеспечения  Этап 1: Обзор и анализ существующих подходов использования искусственного интеллекта для поиска уязвимостей и анализа программного обеспечения | | | | | | преподаватель  О.М. Нагаевский | | | | | | | I кв.  2025 г.  I кв.  2025 г. | | | | | IV кв.  2028 г.  IV кв.  2025 г. | | | | | | | Алгоритмы на основе машинного обучения (ML) и обработки естественного языка (NLP), которые автоматически анализируют исходный код, выявляя потенциальные уязвимости  Анализ больших объёмов программного кода для выявления уязвимости и ошибок | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | |
| *Подтема:* Микросервисная структура для разработки программного продукта  Этап 1: Архитектура микросервисной структуры | | | | | | ст. преподаватель И.В. Луценко | | | | | | | I кв.  2025 г.  I кв.  2025 г. | | | | | IV кв.  2028 г.  IV кв.  2025 г. | | | | | | | Программный продукт с различными сервисами для работы с искусственным интеллектом  Анализ существующих архитектур для построения микросервисной структуры | | | | | | | Статья, доклад на конференции НПК,  ВКР студентов | | | |