РЫБНИЦКИЙ ФИЛИАЛ ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**Кафедра информатики и программной инженерии**

**(зав. каф. – канд. экон. наук, доцент Л.А. Тягульская)**

***Тематика научных исследований кафедры:***

Тема:Информационные технологии в цифровом обществе. Период исследования (2018-2021 гг.).

Тема 1. Подтема 1: Информационная система кафедры.

Этап 1: Разработка структуры информационной системы кафедры.

Исполнители: доц. Л.А. Тягульская, ст. преп. Е.С. Гарбузняк, ст. преп. А.Б. Глазов.

Тема 1. Подтема 2: Предметно-ориентированное программирование и конфигурирование в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».

Этап 4: Разработка информационной системы посредством метаданных конфигурации в системе «1С: Предприятие».

Исполнители: доц. Л.Я. Козак

Тема 1. Подтема 3: Элементы обработки больших данных.

Этап 4: Доработка СУБД DBSN по результатам применения**.**

Исполнители: ст. преп. А.Б. Глазов

Тема 1. Подтема 4: Исследование подходов совершенствования математических моделей.

Этап 3: Эффективные методы нахождения множественной робастной регрессии.

Исполнители: ст. преп. О.В. Шестопал, ст. преп. С.И. Борсуковский.

Тема 1. Подтема 5: Информационно-советующие системы как средство формирования рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности социально-экономических процессов.

Этап 3: Исследование робастных методов и искусственных нейронных сетей для реализации метода коррелированных процессов.

Исполнители:ст. преподаватель О.В. Сташкова.

Тема 1. Подтема 6: Исследованные уязвимостей и способов защиты десктопных приложений.

Этап 3: Реализация системы анализа исполняемых файлов.

Исполнители: преп. О.М. Нагаевский, преп. Н.В. Нагаевская.

Тема 1. Подтема 7: Моделирование процесса выбора состава технических средств системы защиты информации информационной системы малого предприятия.

Этап 3: Эксперимент с использованными данными и выявление оптимального набора средств физической защиты.

Исполнители: преп. И.В. Луценко.

**Результаты НИР:**

Тема 1. Подтема 1: Информационная система кафедры.

Этап 1. Исполнители: доц. Л.А. Тягульская, ст. преп. Е.С. Гарбузняк, ст. преп. А.Б. Глазов.

В рамках командного проекта по проектированию и разработке веб-ресурса кафедры изучены основные понятия разработки информационных систем, теги HTML и CSS, синтаксис языка JavaScript. Разработана структура информационной системы кафедры информатики и программной инженерии с учётом всех видов деятельности как научно-педагогического коллектива, так и студентов. Результаты командного проекта представлены на студенческой конференции: продемонстрирован одностраничный сайт кафедры, в котором был сформирован набор стилей, позволяющий единообразно отображать страницу на разных браузерах.

Тема 1. Подтема 2: Предметно-ориентированное программирование и конфигурирование в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».

Этап 4.Исполнители: доц. Л.Я. Козак

Разработка рекомендаций по эффективному использованию ИТ-решений наобразовательного учреждения.  Работа с метаданными в Конструкторе. Разработка шаблонов и форм запросов для эффективной разработки и модификации разрабатываемого прикладного решения (на примере муниципального образовательного учреждения). В течение отчетного периода разработаны: рекомендации по эффективному использованию ИТ-решений; использован язык структурных запросов SQL; созданы необходимые объекты баз данных на примере шаблонов документов и форм запросов на примере отчетов, необходимых для образовательного учреждения.

Тема 1. Подтема 3: Элементы обработки больших данных.

Этап 4. Исполнители: ст. преп. А.Б. Глазов.

Основная цель работы заключается в адаптации СУБД DBSN к web-технологиям на языке PHP. В отличие от известных СУБД, используемых на других сайтах, DBSN позволяет размещать таблицы данных в тематических каталогах. В следствии NoSQL архитектуры сайт автоматически защищен от SQL - атак.

За отчетный период дополнен и модифицирован сайт www.abglazov.rfpgu.ru на основе СУБД DBSN. Сайт заполнен данными в количестве более 1000 записей. Постоянно находится в открытом доступе и используется в учебно-методических целях профессорско-преподавательским составом и студенческим активом филиала.

Тема 1. Подтема 4: Исследование подходов совершенствования математических моделей.

Этап 3. Исполнители: ст. преп. О.В. Шестопал, ст. преп. С.И. Борсуковский.

Исследована актуальная задача построения множественной регрессионной модели по данным независимой выборки. В принятом для вычислительной математики виде описан метод построения робастной множественной регрессии. Для отыскания ее коэффициентов применим медианный метод на основе процедуры Гаусса-Зейделя с выделением диагональных элементов, а также на основе метода коррелированной выборки.

Тема 1. Подтема 5: Информационно-советующие системы как средство формирования рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности социально-экономических процессов.

Этап 3. Исполнители:ст. преподаватель О.В. Сташкова.

Описаны нейронные сети и методы их обучения на основе эффективных модификаций метода Тейла – Сена для получения робастных оценок в случае множественной как линейной, так и нелинейной регрессии. Приводятся примеры, подтверждающие высокие вычислительные качества предложенных моделей и методов.

Тема 1. Подтема 6: Исследованные уязвимостей и способов защиты десктопных приложений.

Этап 3.Исполнители: преп. О.М. Нагаевский, преп. Н.В. Нагаевская.

В ходе работы были рассмотрены два основных способа исследования исполняемых файлов: динамический и статический анализ. Были изучены способы обхода защиты от исследования исполняемых файлов. В ходе исследования была реализована модель системы защиты исполняемых файлов.

Тема 1. Подтема 7: Моделирование процесса выбора состава технических средств системы защиты информации информационной системы малого предприятия.

Этап 3.Исполнители: преп. И.В. Луценко.

Реализовать систему, которая будет состоят в виде комплекса. Первая часть будет представлена в виде веб-сервиса где будет находится база данных и оценка серьезности нанесения ущерба и последствий при успешной выполнения атаки. При вводе объектов для защиты и базы данных угроз система с помощью математической модели построит оптимальный вариант политики безопасности. Вторая часть системы предназначена для обновления угроз с базы угроз ФСТЭК и повторное прохождения теста и нахождения уязвимых мест в системе защиты и оперативного решения для повышение угрозам атакам.

Применение автоматизированной системы возможно, как в научных целях, так и для проектирования эффективных систем защиты информации на различных предприятиях. Разработанная автоматизированная система позволяет получать для объекта законченный проект системы защиты.

Результатом работы является комплект документов на проектирование комплексной защиты, в состав которой входят:

1) Список, против каких угроз данные меры будут эффективными.

2) Список, средств и методов защиты.

3) Рекомендации, при создании комплексной системы защиты информации информационной системы малого предприятия.

Таким образом, предложенный подход создания автоматизированной системы для проектирования комплексной системы защиты может быть использован для широкого круга объектов, нуждающихся в защите.

**Кафедра менеджмента**

**(зав. каф. – канд. э. наук, доц. Д.М. Трач)**

***Тематика научных исследований:***

Тема: Проблемы социально-экономического развития Республики в условиях неопределенности. Период исследования (2017-2021 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Совершенствование управления развитием агропромышленного комплекса региона.

Исполнители: доц. Трач Д.М., доц. Мельничук Л.Д., преп.-стажер Олейник А.О.

Тема 1. Подтема 2. Оценка и развитие инновационного потенциала региона.

Исполнители: доц. Трач Д.М., ст. преп. Попик И.И.

Тема 1. Подтема 3. Управление инновационной деятельностью учреждений профессионального образования региона (на примере Рыбницкого филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

Исполнители: доц. Трач Д.М., преп. Сычева И.И.

Тема 1. Подтема 4. Трудовой потенциал Северного региона ПМР.

Исполнитель: Козьма Е.С.

Тема 1. Подтема 5. Самоменеджмент как фактор карьерного роста.

Исполнитель: доц. Брадик Г.М.

Тема 1. Подтема 6. Анализ деятельности предприятий в разрезе отраслей промышленности северного региона республики (Рыбницкий и Каменский р-ны).

Исполнители: доц. Трач М.И., ст. преп. Кравченко П.А.

Тема 1. Подтема 7. Анализ демографических процессов в ПМР.

Исполнитель: ст. преп. Луговая Н.Г.

**Результаты НИР:**

Тема 1. Подтема 1. Совершенствование управления развитием агропромышленного комплекса региона.

Исполнители: доц. Трач Д.М., Мельничук Л.Д., Олейник А.О.

Был проведен анализ финансового состояния организаций агропромышленного комплекса и разработаны рекомендации пространственного размещения сил агропромышленного комплекса ПМР как фактора их финансовой устойчивости. Были представлены рекомендации по совершенствованию управления деловой активностью сельскохозяйственных организаций. Материалы использованы при подготовке докторской диссертации на тему «Влияние финансового менеджмента на устойчивое развитие сельскохозяйственных предприятий ПМР». Научные публикации по теме исследования представлены в научных изданиях ВАК, РИНЦ, Международных научно-практических конференциях и изданиях регионального уровня. Материалы использованы в учебном процессе, в процессе руководства подготовкой ВКР уровня бакалавриата и магистратуры, в процессе научного руководства аспирантами.

Тема 1. Подтема 2. Оценка и развитие инновационного потенциала региона.

Исполнители:доц.Трач Д.М., ст. преп.Попик И.И.

Изучена сущность и роль инноваций в экономическом развитии. Исследованы сущность, условия и факторы формирования и развития инновационного потенциала хозяйствующих систем. Итогом работы явилось написание двух глав диссертационного исследования, выступление на пленарном заседании в Международной научно-практической конференции «Михаило-Архангельские чтения» с докладом «Факторы эффективности развития инновационного потенциала региона в условиях цифровизации», размещение статьи в сборнике материалов конференции, участие в написании коллективной монографии «Трансформация основных сфер жизни общества в информационной среде», участие в университетской конференции и в республиканском круглом столе.

Тема 1. Подтема 3. Управление инновационной деятельностью учреждений профессионального образования региона (на примере Рыбницкого филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

Исполнители: доц. Трач Д.М., преп. Сычева И.И.

Изучен опыт применения дистанционных технологий в образовательном процессе Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, исследована цифровая трансформация системы образования и проблемы проектирования ресурсов для цифровой учебной среды. Опубликованы научные работы по теме диссертационного исследования. Результатом научной работы явилось участие в Международной научно-практической конференции «Михаило-Архангельские чтения», в Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: теоретические и прикладные исследования современной науки».

Тема 1. Подтема 4. Трудовой потенциал Северного региона ПМР.

Исполнитель: ст. преп. Козьма Е.С.

Исследовано понятие «трудовой потенциал региона» как интегральной характеристики трудоспособного населения и составной части экономического и человеческого потенциалов, проанализированы факторы, определяющие формирование и развитие трудового потенциала Северного региона ПМР. Научные публикации по теме исследования представлены в Международных научно-практических конференциях и изданиях регионального уровня. Материалы использованы в учебном процессе, в процессе руководства подготовкой ВКР уровня бакалавриата и магистратуры.

Тема 1. Подтема 5. Самоменеджмент как фактор карьерного роста.

Исполнитель: доц. Брадик Г.М.

Проведен анализ факторов, влияющих на карьерный рост работников, исследованы критерии эффективности карьерного роста работников организаций образования, разработаны рекомендации по самоменеджменту, как фактору карьерного роста. Были проведены исследования кадровой политики в системе образования Приднестровья, исследованы факторы, влияющие на профессиональное самосовершенствование работников организаций образования, определены критерии эффективного самоменеджмента и разработаны практические рекомендации по карьерному росту работников системы образования. Также исследована динамика показателей кадрового потенциала в системе образования Северного региона ПМР (Рыбницкий и Каменский р-н). Исследованы статистический материал, нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность организаций, работников системы образования. Осуществлен анализ качества работы педагогических кадров на основе анализа функционирования образовательной системы Каменского, Рыбницы и Рыбницкого района. Определены и теоретически аргументированы факторы, способствующие карьерному росту работников системы образования. Научные публикации по теме исследования представлены в научных изданиях РИНЦ, Международных научно-практических конференциях и изданиях регионального уровня. Материалы использованы в образовательном процессе студентов, в подготовке выпускных квалификационных работ студентов уровня бакалавриата и магистратуры.

Тема 1. Подтема 6. Анализ деятельности предприятий в разрезе отраслей промышленности северного региона республики (Рыбницкий и Каменский р-ны).

Исполнители: доц. Трач М.И., ст. преп. Кравченко П.А.

Был проведен анализ статистической информации, нормативно-правовых и законодательных актов отраслевой структуры промышленности, систематизированы и проанализированы данные по структуре численности промышленно-производственного персонала предприятий Рыбницкого района и г.Рыбница. Исследованы и структурированы данные по агропромышленному комплексу: структура посевных площадей северного региона. Также исследована динамика по данным направлениям. Материалы использованы в учебном процессе, в процессе руководства подготовкой ВКР уровня бакалавриата, в процессе научного руководства написанием курсовых работ.

Тема 1. Подтема 7. Анализ демографических процессов в ПМР.

Исполнитель: ст. преп. Луговая Н.Г.

Был проведен анализ состояния демографических процессов в регион, дана характеристика демографической ситуации на территории Приднестровья, как важного фактора социально-экономического развития государства, были изучены механизмы регулирования демографических процессов на различных уровнях. Были проведены исследования: проанализирован статистический материал, нормативно - законодательные акты, регламентирующие и регулирующие демографические процессы региона, основные демографические показатели Приднестровья; выяснены причины демографических изменений; сделаны выводы по сложившейся демографической ситуации и разработаны рекомендации по ее стабилизации. Результаты исследований нашли отражение в публикациях и выступлениях на научно-практических конференциях, в процессе руководства подготовкой ВКР уровня бакалавриата. Научные публикации по теме исследования представлены на международной научно-практической конференции «Михайло – архангельские чтения».

**Кафедра общенаучных дисциплин**

**(зав. каф. – к. пед. наук, доц. Лозан Т.А.)**

***Тематика научных исследований:***

Тема 1:Социокультурное развитие на региональном уровне в современных условиях**.** Период исследования(2021 – 2025 гг.).

Тема 1: Подтема 1: Культурное наследие региона.

Исполнители: доц. Саввина Л.И., доц. Лозан Т.А., ст. преп. Никитина Т.И.

Этап 1: Специфика культурной политики государства в современном поликультурном и поликонфессиональном обществе.

Исполнитель: доц. Саввина Л.И.

Этап 1: Поликультурное образование и диалог культур в дискурсе многонационального региона.

Исполнитель: доц. Лозан Т.А.

Этап 1: Историческое наследие региона (на примере г. Рыбницы и Рыбницкого р-на).

Исполнитель: ст. преп. Никитина Т.И.

Тема 1: Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Исполнители: ст. преп. Булаева Г.П., ст. преп. Шумилова И.Ф., ст. преп. Борисюк В.Н., преп. Мосежный В.И.

Этап 1:Здравоохранение в аспекте социокультурного развития региона на современном этапе.

Исполнитель: ст. преп. Булаева Г.П.

Этап 1: Научные основы организации и управления массовой туристской деятельностью.

Исполнитель: ст. преп. Шумилова И.Ф.

Этап 1: Социально-культурные условия развития личности средствами физической культуры.

Исполнитель: ст. преп. Борисюк В.Н.

Этап 1: Физическая культура как фактор формирования социального здоровья студенческой молодёжи.

Исполнитель: преп. Мосежный В.И.

**Результаты НИР:**

Тема 1: Подтема 1: Культурное наследие региона.

Этап 1: Исполнители: доц. Саввина Л.И., доц. Лозан Т.А., ст. преп. Никитина Т.И.

В рамках направления на данном этапе были рассмотрены основные приоритеты, специфика и проблемы осуществления культурной политики в ПМР (на основе «Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 гг.). Изучены особенности и перспективы региональной культурной политики (г. Рыбница и Рыбницкий район). Были проанализированы задачи высшей школы и кафедры ОД по организации учебного процесса в контексте задач и приоритетов культурной политики в регионе и в ПРМ на основе разработки курсов «Основы культурной политики», «Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере»; актуальность изучения поликультурного образования на современном этапе развития общества.

Осуществлен анализ культуроведческого подхода к изучению официальных языков в Приднестровье. Раскрыта сущность, принципы и функции поликультурного образования. Изучена поликультурная компетентность будущих специалистов. Разработаны рекомендации по формированию диалога культур в рамках образовательного процесса со студентами.

Были исследованы публикации, содержащие новые данные по археологическому наследию Рыбницкого р-на, начиная с эпохи каменного века и до эпохи бронзы включительно. Данный материал был использован для подготовки лекций по дисциплине «История ПМР» для студентов всех направлений и для работы по-научному руководству студенческого научного кружка «Особенности культурной идентичности региона».

Тема 1: Подтема 1: Культурное наследие региона.

Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Этап 1: Исполнители: ст. преп. Булаева Г.П., ст. преп. Шумилова И.Ф., ст. преп. Борисюк В.Н., преп. Мосежный В.И.

В рамках темы была рассмотрена важность социокультурной сферы, научные основы организации и управления массовой туристической деятельностью, возможность укрепления социального здоровья студенческой молодежи благодаря потенциалу сферы спортивной жизни вуза. Были исследованы основные цели государственной политики в области здравоохранения, степень и форма включения подростков и студенческой молодежи в спортивную жизнь г. Рыбницы: физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность органически должна сочетать и соединять усилия государства, его правительственных, общественных и частных организаций, учреждений и социальных институтов.

Осуществлен анализ основных аспектов институционализации туризма: формирование массовой потребности в туристических практиках, складывание нормативной базы, артикулирование миссии туризма. Были изучены социально-культурные условия развития личности средствам физической культуры, влияние и роль туризма на население в нашем регионе, факторы формирования социального здоровья студентов. Обосновано использование средств физической культуры для формирования и поддержания социального здоровья.

Сформулированы выводы о том, что основа цивилизации здоровый физически и духовно развитый человек, что здоровье нации формируется и поддерживается с помощью медицинских услуг, широкого распространения физкультуры и спорта, здорового образа жизни, правильного питания, возможности безопасной и созидательной жизни.

**Кафедра декоративно-прикладного искусства**

**(зав. каф. – проф. И.П. Мосийчук)**

***Тематика научных исследований:***

Тема: Художественная школа Приднестровья: становление и развитие. Период исследования (2019-2023 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Союз художников – творческая общественная организация Приднестровья.

Этап 3. Леонид Андреевич Пироженко – сценарист, художник, график.

Исполнители: проф. Мосийчук И.П., доц. Мосийчук А.М.

Тема 1. Подтема 2. Рыбницкая художественная школа.

Этап 3. Роль педагогического коллектива МОУ ДО ДХШ г. Рыбницы в развитии творческих способностей учащихся.

Исполнитель: ст. преп. Коневникова Р.В.

Тема 1. Подтема 3. Художественные образовательные школы Тирасполя.

Этап 3. Художники, повлиявшие на становление художественных образовательных учреждений в г. Тирасполь.

Исполнители: доц. Покусинский А.М., доц. Покусинская Л.В.

Тема 1. Подтема 4. Становление и развитие «Союза дизайнеров Приднестровья».

Этап 1. Творческий путь руководителя Союза дизайнеров Приднестровья – Галанина В.Б.

Исполнитель: преп. Филиппова И.В.

Тема 1. Подтема 5. Художественная школа г. Дубоссары – становление и развитие.

Этап 3. Формирование и развитее филиалов ДХШ г. Дубоссары.

Исполнители: ст. преп. Ерохина О.П., преп. Черная Л.В.

**Результаты НИР:**

Подтема 1. Союз художников – творческая общественная организация Приднестровья.

Этап 3. Леонид Андреевич Пироженко – сценарист, художник, график.

Исполнители: проф. Мосийчук И.П., доц. Мосийчук А.М.

Изучены и исследованы профессиональное становление Л.А. Пироженко, заслуженного деятеля искусств ПМР, как сценографа, художника наставника, организатора и первого председателя Союза художников ПМР. Проанализирован организационный процесс руководящей деятельности в Союзе художников ПМР, и многие общественно-значимые престижные проекты в области культуры. Проведен анализ его театральной деятельности во многих театрах, как художника-сценографа, а также исследован творческий путь в области графики и живописи

Новизна исследования заключается в исследовании влияния на творчество таких факторов как русский реализм. Исследовано богатство сценографических художественных образов в работах художника. Проведён анализ влияния различных культур на творчество мастера, прослежена эволюция мастерства художника.

Научное значение результатов: исследования дадут возможность сформировать представление о творчестве, этапах становления, факторах, влияющих на формирование одного из лучших профессиональных художников ПМР.

Подтема 2. Рыбницкая художественная школа. Этап 3. Роль педагогического коллектива МОУ ДО ДХШ г. Рыбницы в развитии творческих способностей учащихся.

Исполнитель: ст. преп. Коневникова Р.В.

В процессе работы над заявленной подтемой, были исследованы и систематизированы методические приемы педагогической деятельности ведущих преподавателей МОУ ДО «Рыбницкая детская художественная школа»: Завьяловой Нины Анатольевны, Ильяшенко Валентины Васильевны, Танасевской Ирины Михайловны, Страсевич Натальи Анатольевны, Сысоевой Ирины Александровны, Гайдей Татьяны Владимировны, Новоселовой Анастасии Александровны, которые отдали все свое духовное и профессиональное богатство художественному образованию и эстетическому воспитанию детей, развитию их творческих способностей и поиска индивидуального художественного самовыражения.

Актуальность и новизна исследования заключается в систематизации материалов и осмыслении результатов, которые составят основу будущей монографии.

Подтема 3. Художественные образовательные школы Тирасполя. Этап 3. Художники, повлиявшие на становление художественных образовательных учреждений в г. Тирасполь.

Исполнители: доц. Покусинский А.М., доц. Покусинская Л.В.

На данном этапе, были собраны материалы, о педагоге детской художественной школы, которая впоследствии стала носить имя А.Ф. Фойницкого, Яне Феликсовиче Матреницком. Он, как молодой специалист, попал в небольшой, но очень сплоченный коллектив – первый состав педагогов детской художественной школы. В начале 60-х годов под руководством первого директора, Эмилии Ивановны Руденко, работали: Яков Ткаченко (ученик А.Ф. Фойницкого), преподаватель пединститута Михаил Сливинский, (совместитель), Лариса Лейбина – выпускница художественного училища и молодой скульптором Юревич. Ян Феликсович, талантливый живописец и график, попал в коллектив как раз в то время, когда к нему присоединились Виктор Радованов (ученик А.Ф. Фойницкого) и Михаил Руденко, только что окончившие художественное училище им. И.Е. Репина в Кишинёве; акварелист Алла Бабейко; Ольга Билоброва – скульптор и керамист, Андрей Билобров – мастер по художественной обработке дерева.

Преподавательская деятельность Яна Феликсовича сопутствовала его творческому становлению, он, как и все преподаватели совмещал творческую и педагогическую деятельность, а это было не просто. Он обучил и воспитал много творческих личностей. Среди его учеников, автор герба г. Тирасполь, Виктор Леонидович Вакарев (1948-2005) и др. Теплые воспоминания остались о творческой натуре Яна Феликсовича, о его безграничной любви к детям, о чуткости и желании привить ученикам жажду познания и желание творить.

Подтема 4. Союза дизайнеров Приднестровья – творческая организация с 35-летней историей.

Этап 1. Творческий путь руководителя Союза дизайнеров Приднестровья – Галанина В.Б.

Исполнитель: преп. Филиппова И.В.

В процессе исследования изучен и систематизирован материал профессионального становления выдающегося дизайнера нашей Республики – Галанина Владимира Борисовича. Согласно предварительному плану исследования, был собран теоретический материал о его творчестве до и после образования Союза дизайнеров Приднестровья. Выявлено влияние многонациональной культурной общности нашего региона в творчество мастера. Исследованы периоды его творческой деятельности, манера мышления, процесс работы с формой и конструкцией. Многие из его работ, такие как логотип «2018 год, год экологии и благоустройства в Приднестровье», логотип «Покупай Приднестровское», логотип к «30-ти летию Приднестровской Молдавской Республики», логотип ГУП «Водоканал ПМР», «Приднестровское качество», «Центр искусств на набережной» и многие другие служат наглядным пособием ассоциативного мышления для нынешнего поколения дизайнеров.

Научное значение исследования даст возможность сформировать и понять творчество мастера, как искусства вне времени и его влияние на школу дизайна Приднестровья.

Подтема 5. Художественная школа г. Дубоссары – становление и развитие.

Этап 3. Формирование и развитее филиалов ДХШ г. Дубоссары.

Исполнители: ст. преп. Ерохина О.П., преп. Черная Л.В.

В процессе работы над этапом 3 была продолжена работа по заявленной подтеме 5. Проведено исследование и систематизация образование в Приднестровье, в частности рассмотрено и изучено формирование, и развитие филиалов ДХШ г. Дубоссары.

Формирование и развитие филиалов ДХШ г. Дубоссары и Дубоссарского района укрепило систему художественного образования г. Дубоссары и Приднестровья. В целом деятельность Дубоссарской художественной школы основана на научно-методическом и информационном сопровождении филиалов художественных школ города и района. Внедряя инновации, направленные на позитивные изменения системы художественного образования Дубоссар и Приднестровья, а также распространение имеющегося положительного художественного опыта в соответствии с приоритетными направлениями развития системы художественного образования города и республики, а именно сохранение и передача народных художественных традиций подрастающему поколению. Эти цели помогают поддерживать и развивать педагогические традиции художественной школы Приднестровья, его теоретические и методические установки.

Новизна исследования заключается в том, что представленная системная работа даст большие возможности для формирования педагогической культуры в свете профессионального стандарта педагога дополнительного образования, что в результате помогает сохранить и поднять на новый качественный уровень Дубоссарскую, а в следствии и республиканскую школу изобразительного искусства.

Публикации по теме исследования будут представлены на научно-практических конференциях.

**Кафедра прикладной информатики в экономике**

**(зав. каф. – канд. экон. наук, проф. И.А. Павлинов)**

***Тематика научных исследований:***

Тема 1**.** Информатизация бизнес-процессов (фирмы, предприятия, учреждения), как основной элемент развития цифровой экономики. Период исследования (2018-2021 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Риски и неопределенности цифровой трансформации отраслей экономики.

Исполнители: канд. экон. наук, профессор И.А. Павлинов, ст. преп. Е.И. Павлинова.

Тема 1. Подтема 2: Использование технологий искусственного интеллекта для эффективного развития цифровой экономики.

Исполнители: ст. преп. М.А. Скалецкий., ст. преп. В.Н. Черний.

Тема 1. Подтема 3: Процессы цифровизации в маркетинговых исследованиях.

Исполнители: канд. социол. наук, доцент, Л.К. Скодорова, ст. преп. Е.В. Лоскутова.

Тема 1. Подтема 4. Цифровые технологии в инновационном развитии экономики.

Исполнители: ст. преп. И.И. Попик, преп. И.И. Сычева.

Тема 1. Подтема 5: Цифровизация услуг в социальной сфере: проблемы и перспективы.

Исполнитель: преп. К.Н. Попадюк.

Тема 1. Подтема 6: ИТ принятия решений в условиях неопределенности.

Исполнители: преп. И.М. Терлюга, преп. А.А. Ляху.

**Результаты НИР:**

Тема 1. Подтема 1. Риски и неопределенности цифровой трансформации отраслей экономики.

Исполнители: канд. экон. наук, профессор И.А. Павлинов, ст. преп. Е.И. Павлинова.

Проведен анализ рисков и неопределенности цифровой трансформации отраслей экономики, который показал, что сложность экономического анализа цифровой трансформации также сопряжена с высокой степенью неопределенности как в бюджетировании, так и в моделях возврата инвестиций. Внедрение масштабных изменений, сопровождающих цифровую трансформацию, содержит значительное количество неопределенностей в области экономических параметров. Различные сферы неопределенности и риска, учитываемые при принятии инвестиционных решений, позволяют выделить три типа поведения инвесторов:

− склонность к риску – инвестор принимает решение об инвестировании даже в ситуации, когда вероятность убытков ожидается большей, чем вероятность прибылей;

− нейтральность по отношению к риску; инвестор не принимает решения, если шансы на получение прибыли невелики;

− нежелание рисковать и отказ от измерения риска – инвестор стремиться только к получению прибыли (ожидаемой доходности).

Модель управления рисками на уровне всей компании является существенным элементом корпоративного управления. Риск-менеджмент в направлении цифровизации промышленного предприятия является составной частью такой модели. При этом, процессы цифровой трансформации можно рассматривать как наиболее эффективный (при этом высокозатратный) метод реализации долгосрочных планов развития предприятия и получения уникальных конкурентных преимуществ. Риск-менеджмент в цифровой трансформации носит сложный характер, так как он подразумевает учет разнообразных факторов: от высокого уровня неопределенности и изменчивости внешней среды до необходимости обладания специализированными знаниями в области применяемых технологий (необходимые инвестиции, конечный уровень эффективности). При этом следует отметить существование нескольких иерархических уровней организации риск-менеджмента: с одной стороны, необходимо управлять стратегическими рисками на уровне отрасли, а с другой – всего предприятия (группы компаний), при этом в каждой прикладной программе проектов требуется создание собственных операционных процедур.

Тема 1. Подтема 2: Использование технологий искусственного интеллекта для эффективного развития цифровой экономики.

Исполнители: ст. преп. М.А. Скалецкий., ст. преп. В.Н. Черний.

В рамках подтемы научного исследования были проведены сбор и обработка информации в области использования технологий искусственного интеллекта в цифровой экономике.

Проведен анализ текущего состояния технологий искусственного интеллекта, определены существующие и перспективные разработки в области искусственного интеллекта, выделена тенденция к значительному увеличению использования технологий искусственного интеллекта в цифровой экономике.

Технологии искусственного интеллекта используются в большинстве современных технологических решений, которые составляют базис для цифровой трансформации. Тренд на усиление влияния технологий искусственного интеллекта на цифровую трансформацию направлений экономики, промышленности и государственного управления будет только усиливаться. Технологии искусственного интеллекта оказывают существенное влияние на экономический рост, производительность труда и инновационное развитие.

Лидерами в экономике по внедрению и использованию технологий искусственного интеллекта являются промышленные предприятия, банки, телекоммуникационные компании и ритейл. На сегодняшний день наиболее часто используемыми технологиями искусственного интеллекта являются виртуальные помощники, прогнозный анализ и машинное обучение.

Однако одними из наиболее серьезных проблем, связанных с регулированием технологий искусственного интеллекта, является широта возможностей и сфер для его применения и связанная с этим необходимость адаптации большого числа нормативных актов, а также сложность чёткого определения того, что такое искусственный интеллект.

Тема 1. Подтема 3: Процессы цифровизации в маркетинговых исследованиях.

Исполнители: канд. социол. наук, доцент, Л.К. Скодорова, ст. преп. Е.В. Лоскутова.

Новая концепция – Маркетинг 4.0, также именуемый «маркетинговой революцией» или концептуальный переход к маркетингу «следующего поколения», в котором традиционные маркетинговые стратегии больше не действуют, если они не преобразованы в цифровые инструменты и процедуры. Проведенный анализ реальных практик внедрения цифровых решений в бизнес-процессы предприятий показывает, что, ориентируясь на потребительские решения, одними из первых овладели новыми инструментами работы в цифровых условиях именно службы маркетинга. Новые каналы продвижения, новая аудитория со своими специфическими привычками, новые требования к организации маркетинговых активностей – все это уже другая технологически-ориентированная реальность, в которой работает современный бизнес разных масштабов и сфер деятельности. Ведущим трендом изменений можно выделить порожденные возможностями цифрового пространства стремления бизнесов и организаций к применению потребительского опыта для создания лучшего ценностного предложения для потребителей с развитыми эмоциональными потребностями и стремящимися к сотрудничеству и сотворчеству. Цифровые инструменты и сервисы, которые позволяют интегрировать бизнес в новые условия, разрабатываются на глубинном понимании содержания процессов маркетинговой среды предприятия. Нельзя отказываться от традиционного маркетинга, но необходимо комбинировать традиционное и цифровое. «Оцифровка» маркетинговых технологий проявляется в разработке различных программ, приложений, сервисов, которые не только в той или иной степени облегчают работу маркетологу, но и, зачастую, выводят возможность реализации функций маркетинга на новый уровень. В настоящее время, автоматизация исполнения маркетинговых процессов – это нечто намного большее, чем просто настройка электронной почты и сообщений в социальных сетях для отправки в запланированное время. Автоматизация, в основе которой лежит анализ данных позволяет не только ускорить и оптимизировать процессы, но и принимать решения, которые носят стратегический характер.

Тема 1. Подтема 4. Цифровые технологии в инновационном развитии экономики.

Исполнители:ст. преп. И.И. Попик, преп. И.И. Сычева.

Проведен анализ текущего состояния цифровых преобразований в экономике, выявлены приоритетных направления инновационного развития, проанализированы показатели, характеризующие состояние интеллектуального потенциала республики. Выявлено, что в проводимой в целом государством политике в области инноваций достигнуты определенные результаты (создана частично инновационная инфраструктура: технопарки, инновационные инкубаторы, законодательная база и др.) Однако, вместе с тем, остается значительное количество проблем, таких как: низкий уровень бюджетных расходов на научно-техническую сферу; незначительная доля расходов промышленности и в целом отдельных компаний на исследования и научные разработки; слаборазвитая инфраструктура поддержки и стимулирования инноваций; неэффективное функционирование законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности; слабое использование результатов бюджетных научных исследований в малом и среднем бизнесе; слабое взаимодействие университетов и научно-исследовательских институтов с реальным сектором экономики.

Также был проведен анализ цифровых технологий, применяемых в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко, проведен опрос сотрудников филиала, на основе которого сделана оценка уровня готовности всех подразделений к переходу на цифровое образование. Материалы исследования подготовлены для публикации в коллективной монографии кафедры. Научные публикации по данной теме представлены в научных изданиях РИНЦ.

Тема 1. Подтема 5: Цифровизация услуг в социальной сфере: проблемы и перспективы.

Исполнитель: преп. К.Н. Попадюк.

В ходе проводимого научного исследования были проанализированы существующее и перспективное применение цифровых технологий в ключевых отраслях социальной сферы – амбициозная цель, которая сегодня с успехом претворяется в жизнь в очень небольшом числе стран, поскольку для её достижения необходимо соблюдение ряда условий.

В первую очередь, сама социальная сфера и бизнес должны быть готовы к цифровой трансформации, необходимы соответствующие стратегии развития, предполагающие принципиальное изменение способов оказания услуг в социальной сфере за счет массового внедрения цифровых технологий.

Во вторую очередь, в стране должна функционировать относительно развитая сфера технологического предложения, которая если и не претендует на ведущие международные позиции, то по крайней мере способна на быстрый трансфер и адаптацию лучших мировых технологических решений и на ускоренный рост масштабов собственной деятельности. В третью очередь, необходимо постоянное увеличение спроса на цифровые технологии со стороны населения, поскольку именно потребности и возможности потребителей в конечном счете определяют соответствующий им уровень спроса на цифровые технологии со стороны организаций, прежде всего в сфере B2C.

Цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни Предпосылки цифровизации социальной сферы заключаются в использовании информационных технологий для повышения качества жизни и улучшения условий расширенного воспроизводства человеческого капитала. На микроуровне в качестве предпосылок цифровизации принято рассматривать информационные потребности и ожидания различных социальных групп, а также их готовность к процессу информатизации.

В ходе проводимого научного исследования были проведены сбор и обработка информации в области социальной сферы общества. Современные информационные технологии уже позволили повысить уровень информированности граждан о правах на социальное обеспечение, но это только начало цифровой трансформации, есть и другие драйверы изменений.

Тема 1. Подтема 6: ИТ принятия решений в условиях неопределенности.

Исполнители: преп. И.М. Терлюга, преп. А.А. Ляху.

В ходе проводимого научного исследования были проведены сбор и обработка информации в области методов оценки управления и принятия решений в социальных системах. В рамках диссертационного исследования были рассмотрены математические модели оценки работы управляющего звена в социальных системах. Большая часть исследования направлена на применение метода нечеткого логического вывода (МНЛВ) для принятия решений в системах управления с неопределенными входными данными. Нечеткий логический вывод представляет собой аппроксимацию зависимости «вход – выход» на основе лингвистических высказываний вида «если …, то …» применяется при моделировании объектов с непрерывным и дискретным выходами.

Выполнены следующие задачи исследования:

* изучение основ теории множеств (изучена теория нечетких множеств и операций над ними);
* изучение метода нечеткого логического вывода (на примере импликации Лукасевича);
* рассмотрены среды программирования для программной реализации МНЛВ.

В ходе проводимого научного исследования были проанализированы существующие и перспективные модели оценки управления социальными системами, рассмотрен математический аппарат МНЛВ и начата его программная реализация с использованием языков программирования высокого уровня.

Также изучен вопрос использования информационных технологии для оценки социальных результатов деятельности организации. По результатам семинара «IT-технологии для оценки социальных результатов», проведенного АНО «Эволюция и филантропия», выделена тенденция развития информационных технологий в области оценки эффективности управления социальными системами.

В деятельности некоммерческих организаций четко прослеживается планомерный переход от бумажных технологий сбора и анализа данных к перспективным цифровым технологиям, внедрение которых происходит поэтапно. Первоначальным этапом определен переход к использованию в качестве инструмента анализа электронных таблиц, второй этап – переход на функционал современной СУБД, третий – переход к использованию интеграционных платформ, четвертый – использование облачных сервисов.

Для каждого этапа выявлены наиболее популярные программные приложения, реализующие сбор, хранение, анализ и отображение данных по оценке эффективности социальных результатов деятельности. Выявлено, что наименее развита в настоящий момент область инструментов визуализации данных и дэшбордов, что предоставляет возможность для дальнейшего развития и совершенствования цифровых технологий в исследуемой области.

**Кафедра германских языков и методики их преподавания**

**(зав. каф. – канд. филол. наук, доц. В.Г. Егорова)**

***Тематика научных исследований:***

Тема 1. Современные проблемы методики преподавания иностранных языков.

Период исследования (2017 – 2022 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Использование методики смешанного обучения (blended learning) в учебном процессе по иностранному языку.

Исполнители: доц. Руссу А.Н., ст. преп. Новицкая Н.П., ст. преп. Аргунова В.Г.

Тема 1. Подтема 2. Реализация лингвострановедческого компонента на уроках иностранного языка.

Исполнители: ст. преп. Гилевич П.Н.

Тема 1. Подтема 3. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.

Исполнители: доц. Статник О.Г.

Тема 1. Подтема 4. Создание эффективной среды обучения грамматике английского языка.

Исполнители: ст. преп. Подолян А.С.

Тема 1. Подтема 5. Использование современных ИКТ для проведения тестирования на занятиях по иностранному языку.

Исполнители: ст. преп. Басюк И.В.

Тема 2. Особенности функционирования лексики и фразеологии английского и немецкого языков. Период исследования (2017 – 2022 гг.).

Тема 2. Подтема 1. Роль языковых средств в формировании представления о фрагменте действительности (на материале современного английского языка).

Исполнители: доц. Егорова В.Г.

Тема 2. Подтема 2. Языковые средства репрезентации эмонимов passion и страсть как вместилище в англо- и русскоязычном сознании.

Исполнители: доц. Задобривская О.Ф.

Тема 2. Подтема 3. Языковые средства реализации агональности в академическом дискурсе (на материале жанра рецензии).

Исполнители: ст. преп. Соловьянова Е.В.

**Результаты НИР:**

Тема 1. Подтема 1. Использование методики смешанного обучения (blended learning) в учебном процессе по иностранному языку.

Исполнитель: доц. Руссу А.Н.

Исследованы принципы формирования электронного образовательного контента для применения в учебном процессе, осуществляемом в формате смешанного обучения. С целью создания непрерывной и доступной информационно-образовательной среды в процессе смешанного обучения необходимо иметь структурированные и организованные в соответствии с учебными целями и задачами электронные учебные материалы. Однако, недостаточная адаптация учебных материалов под особенности работы в электронной среде ведет к их невысокой эффективности. Актуальность исследования обусловлена необходимостью комплексного подхода к проблеме создания результативного и востребованного электронного образовательного контента для организации смешанного обучения. На основе междисциплинарного подхода выявлены особенности организационно-структурной, содержательной, языковой и дизайнерской обработки образовательного контента. Установлено, что структурно- содержательная обработка учебных материалов для смешанного обучения заключается в тщательной фильтрации учебной информации, ее четком структурировании и дозировании, продуманной системе учебных действий, отражаемых в организации контента; языковая и дизайнерская обработка учебных материалов призвана управлять вниманием и интересом обучающихся, а также облегчать работу в электронной среде; материалы контента следует создавать, используя мультимедийный потенциал информационных технологий, и оформлять с учетом особенностей визуального восприятия в соответствии с законами и правилами дизайна.

Тема 1. Подтема 1. Использование методики смешанного обучения (blended learning) в учебном процессе по иностранному языку.

Исполнитель: ст. преп. Новицкая Н.П.

Технология смешанного обучения представляет собой одну из самых перспективных. В данном исследовании были рассмотрены проблемы внедрения технологий смешанного обучения иностранным языкам в вузе. Была предпринята попытка уточнить понятие смешанного обучения, также были рассмотрены преимущества и недостатки смешанного обучения, его роль в организации учебного процесса. Кроме того, были описаны различные модели смешанного обучения, а также такие формы электронного обучения, как вебинар, видеосеминар, видео-конференция, case-технологии. Предложены пути преодоления трудностей, которые могут испытывать студенты, изучающие иностранные языки с применением дистанционных образовательных технологий. Отмечен положительный опыт использования приложения для видео-конференций ZOOM, а также виртуальной образовательной среды «Электронный университет» и сайта Socrative для проведения контрольных мероприятий и отслеживания успеваемости студентов.

Тема 1. Подтема 1. Использование методики смешанного обучения (blended learning) в учебном процессе по иностранному языку.

Исполнитель: ст. преп. Аргунова В.Г.

В проведенном исследовании определены возможности смешанного обучения, сочетающего в себе элементы традиционного – аудиторного – и обучения на основе ИКТ, что предоставляет большие возможности в плане оптимизации учебного процесса. Была предпринята попытка выявить модели смешанного обучения. В методической литературе чаще всего выделяют шесть моделей, среди них поддержка очного обучения, гибкая модель, ротационная модель, онлайн лаборатория, модель «Смешай сам». В зависимости от целей преподаватель выбирает наиболее соответствующую для решения намеченных задач модель. Было установлено, что целесообразнее сочетать аудиторные занятия с выполнением студентами самостоятельной работы на онлайн платформе. Роль преподавателя состоит в консультировании студентов, если возникает необходимость, и контроле выполняемой студентами работы.

Тема 1. Подтема 2. Реализация лингвострановедческого компонента на уроках иностранного языка.

Исполнители: ст. преп. Гилевич П.Н.

Лингвострановедческий компонент является одной из самых актуальных проблем при обучении иностранному языку.

Были изучены материалы о проживании немцев на территории нашего края (их быт, культура, традиции).

Была предпринята попытка применения результатов данного исследования при работе над лингвострановедческим материалом страны изучаемого языка, поскольку немцы, проживавшие на территории Приднестровья, сыграли определенную роль в развитии культуры традиций и быта нашего региона.

Тема 1. Подтема 3. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.

Исполнители: доц. Статник О.Г.

Процессы глобализации и активное развитие технологий существенно влияют практически на все сферы жизни, в том числе науку и образование. В ответ на данные вызовы времени в системе образования в Приднестровье, как и во всем мире, происходят значительные трансформации, которые проявляются во все большей интеграции инновационных образовательных технологий в образовательный процесс. В этом и заключается актуальность исследования.

Новизна исследования заключается в более детальном знакомстве с различными функциями платформы Zoom (не только запланировать занятие и продемонстрировать презентацию, но и прослушать аудиоматериал, показать свою и увидеть презентации студентов, воспользоваться доской, просмотреть вместе видеофильм и др.). Также при исследовании темы была изучена целесообразность использования информационно-информационных технологий на занятиях и сложности, возникающие при их применении.

Итак, информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы являются эффективным средством организации образовательного пространства, поддерживают социальные отношения, поскольку позволяют участникам процесса обучения осуществлять совместную деятельность, использовать новейшие материалы в различных форматах, а также тренировать различные виды речевой деятельности. Однако их использование не может заменить академического аудиторного общения с преподавателем.

Тема 1. Подтема 4. Создание эффективной среды обучения грамматике английского языка.

Исполнители: ст. преп. Подолян А.С.

Актуальность исследования обусловлена потребностью поиска новых форм и методов обучения, к которым можно отнести использование цифровых технологий, способствующих совершенствованию грамматических навыков.

Многие учащиеся считают грамматику одним из наиболее сложных учебных предметов, именно поэтому студентов нужно заинтересовать, повысить их мотивацию путем применения интересных и творческих заданий на занятиях.

В результате исследования были изучены мобильные приложения, игровая обучающая платформа Kahoot, ментальные карты, интернет-сайты для совершенствования грамматических навыков по грамматике английского языка.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы при разработке заданий не только по «Вводно-коррективному грамматическому курсу» на первом курсе и по «Практической грамматике» на втором, но и по другим учебным предметам как в университете, так и в школе.

Тема 1. Подтема 5. Использование современных ИКТ для проведения тестирования на занятиях по иностранному языку.

Исполнители: ст. преп. Басюк И.В.

Проанализированы возможности организации контроля знаний на занятиях по иностранному языку с помощью онлайн сервиса Socrative, образовательной платформы Moodle. Разработаны и внедрены в учебный процесс тестовые задания по текущим темам, а также итоговые тесты по дисциплинам История языка и Стилистика на вышеуказанных сервисах. Планируется выступление на ежегодной конференции ППС по результатам исследования по использованию ИКТ для проведения тестирования на занятиях по иностранному языку.

Тема 2. Подтема 1. Роль языковых средств в формировании представления о фрагменте действительности (на материале современного английского языка).

Исполнители: доц. Егорова В.Г.

Как известно, язык – это комплексная структура, система, состоящая из множества частей. Языковые средства являются частью языковой системы и играют важную роль в определении и формировании представления о различных феноменах. В наше время, с приходом новых утонченных технологий, в обществе появляются все новые феномены. Яркий пример тому – цифровизация, цифровое общество. Цифровизация стремительно проникает в различные сферы общества, она достигла и образовательной сферы, что оправдывает актуальность данного исследования. Новизна исследования заключается в том, что происходит изучение неологизмов в сфере цифрового общества в английском и русском языках.

В ходе исследования была осуществлена выборка слов и словосочетаний из ряда английских и русских новостных интернет-изданий, а также публикаций сайта, интернет-страниц кафедр Прикладной информатики в экономике и Информатики и программной инженерии РФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Отдельное внимание было уделено анализу языковых единиц, использованных для формирования представления о цифровой образовательной среде. Предпринятый анализ позволил сделать выводы о продуктивных словообразовательных моделях и наиболее часто стречающихся типах словосочетаний, а также показать некоторые аспекты современной школы сквозь призму цифровизации.

Тема 2. Подтема 2. Языковые средства репрезентации эмонимов passion и страсть как вместилище в англо- и русскоязычном сознании.

Исполнители: доц. Задобривская О.Ф.

Данная тема была реализована в рамках подготовки доклада на Международной научно-практической конференции «Языковая картина мира в условиях мультилингвизма и мультикультурализма: переводческий, лингвистический и дидактический аспекты» и статьи в сборнике по итогам конференции в г. Воронеже, Россия.

В материалах исследования автор приводит данные качественного и количественного анализа вхождения исследуемых лексических единиц в криптокласс «Res Continens», выявляет особенности языковой категоризации эмоции в различных национальных вариантах английского языка. Количественный анализ проводился по двум параметрам – индексу разнообразия сочетаемости слова (ИРа) и показателю активности имени в криптоклассе (ПА). Было проведено криптоклассное сопоставление эмонима passion и его эквивалентов в русском языке. Предлагаются результаты работы с корпусами: контексты со словом passion, в которых актуализируется вместилище через данный эмоним, и переводом этих словоупотреблений, а также их восприятие в рамках криптоклассного анализа. Наряду с этим также представлена общность чувственных и эмоциональных переживаний в разных лингвокультурах и коммуникативная востребованность образа вместилища через отдельные эмоции.

Новизна исследования заключается в том, что впервые было представлено криптоклассное сопоставление эмонимов passion и его эквивалентов в русском языке. Результаты данного исследования научно значимы в рамках выделения и описания криптокласса английского языка «Res Continens».

Тема 2. Подтема 3. Языковые средства реализации агональности в академическом дискурсе (на материале жанра рецензии).

Исполнители:ст. преп. Соловьянова Е.В.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью изучения академического дискурса в рамках дескриптивного подхода, который в отличие от нормативного, в фокус внимания ставит реально существующий текст. Были изучены основные характеристики жанра рецензии, выявлены виды агональности, а также языковые средства ее реализации, которые в дальнейшем сгруппированы в тактики и стратегии. Новизна исследования заключается в том, что автором предлагается смоделированная схема риторических стратегий и тактик, реализующих агональность в академическом дискурсе.

**Кафедра автоматизации технологических процессов и производств**

**(зав. каф. – канд. экон. наук, доц. В. Е. Федоров)**

***Тематика научных исследований:***

Тема: Цифровая трансформация промышленности и образования как фактор оценки и влияния на развитие региона.Период исследования (2020 -2025 гг.)

Подтема: Трансформация промышленности в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: доц. Федоров В.Е.

Подтема: Трансформация образования инженеров в условиях применения цифровых технологий. Исполнитель: старший преподаватель, Заболотная В.В.

Подтема: Трансформация аграрного сектора региона в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: ст. преп. Цвинкайло П.С.

Подтема: Применение информационных технологий на предприятиях как фактор развития региона.

Исполнитель: ст. преп. Глушков Г.Е.

Подтема: Применение информационных технологий на предприятиях малого бизнеса.

Исполнитель: ст. преп. Корлюга Б.К.

**Результаты НИР:**

Подтема: Трансформация промышленности в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: доц. Федоров В.Е.

Исследованы промышленные предприятия региона с учетом применения цифровых технологий: НП ЗАО «Электромаш» ЗАО «Тиротекс», ОАО «ММЗ», ЗАО «РЦК». Материалы о инновационной деятельности промышленных предприятий, а также использовании информационных технологий, позволяющих перейти на новый технологический уровень представлены на факультетском научном семинаре по теме«Использование информационных технологий в условиях инновационной активности промышленных предприятий». Для эффективногоиспользования информационных технологий развития и роста конкурентоспособности предприятия разработаны проекты:

по ОАО «ММЗ».

- Автоматизация технологического процесса и разработка системы управления установки по сушки и разогреву сталеразливочных ковшей в ДСП.

- Автоматизация технологического процесса и разработка автоматизированной системы управления линии непрерывного литья заготовок (МНЛЗ).

- Автоматизация технологического процесса по поддержанию уровня жидкого металла в промежуточном ковше в СПЦ.

по ЗАО «РЦК».

- Разработка автоматизированной системы управления процессом переработки известкового камня с модернизацией загрузочных бункеров.

Подтема: Трансформация образования инженеров в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: ст. преп. Заболотная В.В.

Исследованы междисциплинарные связи специального и информационного цикла дисциплин и развитие компетенций в области информатики бакалавров-инженеров как основы для развития профессиональных компетенций. Проанализированы инновационные компетенции выпускников направления АТПиП. Результаты представлены на научной конференции РФ ПГУ (Секция «Инновации в промышленности, управлении и образовании» в докладе «Электронный образовательный ресурс для организации самостоятельной работы и развития компетенции в области информатики бакалавров-инженеров».

Результаты исследования отражены в статьях:

- Формирование компетенции в области информатики бакалавров - инженеров с использованием электронных образовательных ресурсов. Сборник научных статей по материалам международной научной конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» 16 марта – 7 апреля 2021 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – С. 120-128

- Преемственность развития компетенций в области информатики и профессиональных компетенций при подготовке будущих инженеров. Современное технологическое образование. Сборник научных статей: в 2-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2021. – С. 70-79

Подтема: Трансформация аграрного сектора региона в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: ст. преп. Цвинкайло П.С.

Исследованы агропромышленные предприятия региона. С учетом применения цифровых технологий разработаны проекты «Автоматизация технологического процесса охлаждения зерновых масс способом активного вентилирования в складах с наклонными полами на ЗАО «ТКХП» Рыбницкое производство» и «Автоматизация технологического процесса переработки продуктов с внедрением модернизированного оборудования на ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»»

Подтема: Применение информационных технологий на предприятиях как фактор развития региона.

Исполнитель: ст. преп Глушков Г.Е.

Исследовано применение информационных технологий на предприятиях различных форм собственности. Так на ГУКП РЖД рассмотрено применение микропроцессорной элементной базы с переводом релейных систем Электрической централизации (ЭЦ) с сохранением правил управления устройствами Сигнализации, Централизации и Блокировки (СЦБ).

Для повышения эффективности работы станции Рыбница предложено внедрение микропроцессорной системы централизации (МПЦ) для исследования ее технических возможностей, которое позволит обеспечить повышение уровня безопасности движения, снизить затраты при эксплуатации.

По результатам напечатаны статьи:

- Автоматизация стрелочных переводов на примере станции Рыбница, ГУКП «Приднестровская железная дорога» (Сборник «Развитие регионов как фактор укрепления единства и целостности государства» № 11 стр. 229)

- Методы подготовки руководящего и административного состава для предприятий всех форм собственности Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции Михайло-Архангельские чтения. стр.102

Подтема: Применение информационных технологий на предприятиях малого бизнеса.

Исполнитель: ст. преп. Корлюга Б.К. В связи с снижением активности работы предприятий малого бизнеса в пандемийный период исследование проводилось на ООО «Люрсан». Рассмотрена работа предприятия малого бизнеса учетом применения цифровых технологий.

Зам. директора по НР, профессор Г.П. Леонтяк