РЫБНИЦКИЙ ФИЛИАЛ ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра прикладной информатики в экономике

*(зав. каф. – канд. экон. наук, проф. И.А. Павлинов)*

***Тематика научных исследований:***

Тема 1. Трансформация базовых процессов организаций в условиях цифровизации. Период исследования (2022-2024 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Целевая модель трансформации человеческого капитала, в организационных изменениях различных структур.

Исполнители: канд. экон. наук, профессор И.А. Павлинов, преп. И.И. Сычева.

Тема 1. Подтема 2. Модели цифровой трансформации в организациях образования.

Исполнители: ст. преп. М.А. Скалецкий., ст. преп. В.Н. Черний.

Тема 1. Подтема 3. Процессы цифровой трансформации социально-экономических организаций.

Исполнители: канд. социол. наук, доцент, Л.К. Скодорова, ст. преп. Е.В. Лоскутова, ст. преп. А.А. Ляху.

Тема 1. Подтема 4. Цифровые технологиитрансформации инновационного развития экономики и организаций.

Исполнители: ст. преп. И.И. Попик, ст. преп. Е.И. Павлинова.

Тема 1. Подтема 5. Риски и ошибки цифровой трансформации в организациях бизнеса. Исполнители: преп. К.Н. Попадюк, ст. преп. И.А. Печерский.

Тема 1. Подтема 6. Цифровые технологии трансформации модели оценки эффективности принятия решений в организациях бизнеса.

Исполнители: преп. И.М. Терлюга.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1. Целевая модель трансформации человеческого капитала, в организационных изменениях различных структур.

В рамках подтемы и научных интересов в течение отчетного периода был проведен анализ основных рисков цифровых трансформаций в организационных изменениях различных структур, рассмотрены вопросы развития человеческого капитала региона в условиях цифровизации. В частности, исследованы возможности использования информационных технологий для разработки модели развития человеческого капитала на основе взаимодействия системы образования и рынка труда с целью эффективного функционирования цифровой экономики региона. Главной проблемой развития человеческого капитала региона является некоторая изолированность и автономность системы образования от организаций-работодателей. Из-за различия экономических интересов системы образования и рынка труда, возникают случаи несоответствующих по качеству и количеству предложений трудовых услуг молодыми специалистами по отношению к действительным потребностям экономики. Разрабатываемая модель позволит избежать этих проблем и, соответственно, обеспечить взаимодействие государства, учреждений образования и организаций-работодателей на более высоком уровне.

Материалы исследования опубликованы в коллективной монографии кафедры, а также размещены в виртуальном информационно-технологическом парке Рыбницкого филиала ПГУ. Научные публикации по данной теме представлены в международных научных изданиях.

Тема 1. Подтема 2: Модели цифровой трансформации в организациях образования.

В рамках подтемы исследования определены информационные образовательные технологии моделирования цифровой трансформации в сфере образования и рассмотрены условия цифровой трансформации в сфере образования, а также риски цифровой трансформации в сфере образования в условиях определенности. Сфера образования не успевает динамично реагировать на запросы инновационных производств, новых отраслей, расширение цифровых компетенций, на потребность общества в ликвидации массовой цифровой неграмотности.

Повсеместное внедрение технологий нового поколения, многократно увеличивающиеся изо дня в день объемы информации, роботизация, существенное усложнение техники и управляющих систем в современном мире выдвигают на совершенно новый качественный уровень требования ко всем звеньям и уровням образования. Социальный запрос по качеству образования включает требование масштабного количественного увеличения подготовки специалистов с современными компетенциями. На основании анализа данных определены основные тренды цифровой трансформации в образовании: индивидуализация образовательного опыта, выбор форм освоения материала, растущая в географическом смысле доступность образования, геймификация обучения, соблюдение правил «цифровой гигиены» и информационной безопасности. Результаты исследования отражены в докладах на научно-практических конференциях и опубликованных статьях, материалы исследования использовались для подготовки раздела в коллективной монографии кафедры.

Тема 1. Подтема 3. Процессы цифровой трансформации социально-экономических организаций.

В рамках подтемы исследования рассмотрены существующие подходы к определению понятия «цифровая трансформация», выделены общие аспекты содержательной части процесса цифровой трансформации в различных сферах деятельности современного общества.

При исследовании социально-экономических систем Приднестровья обнаружен разрыв между процессами цифровизации и трансформации социально-экономических отношений, внедрение новых информационных технологий опережает изменение процесса взаимодействия субъектов отношений. Фактически происходит адаптация взаимодействия под ту информационную структуру, которую удается построить, исходя из имеющихся в наличии ресурсов. Выявлена слабая применимость стандартных методик оценки уровня цифровизации региона, что актуализирует необходимость разработки и внедрения собственных оценочных методов и инструментов, учитывающих реалии и особенности Приднестровья. Анализ сайтов государственных администраций городов региона показал положительную динамику развития как платформ цифровизации, так и процессов взаимодействия органов государственной власти с населением. Это позволило сделать вывод о важности своевременных взвешенных управленческих решений в процессе цифровой трансформации сферы G2C.

На основании анализа полученных данных, определена рамочная содержательная часть и дальнейшая роль цифровой трансформации региона, при условии сохранения текущего тренда развития цифровизации социально-экономических систем. Отдельно отмечена необходимость дальнейших исследований в этом направлении с учетом постоянно изменяющейся экономической и геополитической обстановкой как в регионе, так и мировом пространстве. Результаты исследования отражены в докладах на научно-практических конференциях и послужили основой при создании раздела в монографии коллектива авторов кафедры прикладной информатики в экономике Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Тема 1. Подтема 4.Цифровые технологиитрансформации инновационного развития экономики и организаций.

В результате проведенного исследования сделан ряд выводов и рекомендаций, заключающихся в определении сущностных основ, принципов формирования и экономического содержания механизма инновационного развития экономики и организаций, уточнении понятийно-терминологического аппарата проблематики исследования, в частности, экономического процесса «инновационное развитие экономики и организаций»; идентификации роли и значения государственных органов управления в обеспечении динамичного развития экономики через разработку системы принципов, методов и механизмов управления инновационной динамикой хозяйствующих структур; в выборе методологии расчета и оценки уровня информатизации региона, что в совокупности позволило разработать ряд мероприятий по совершенствованию механизма инновационного развития экономики и организаций.

Выявлен ряд проблем в инновационной политике, проводимой государством, таких как: низкий уровень бюджетных расходов на научно-техническую сферу; незначительная доля расходов промышленности и в целом отдельных компаний на исследования и научные разработки; слаборазвитая инфраструктура поддержки и стимулирования инноваций; неэффективное функционирование законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности; слабое использование результатов бюджетных научных исследований в малом и среднем бизнесе; слабое взаимодействие университетов и научно-исследовательских институтов с реальным сектором экономики. Материалы исследования отражены в докладах на научно-практических конференциях, опубликованы сборниках материалов международных конференций, в коллективной монографии кафедры Рыбницкого филиала ПГУ.

Тема 1. Подтема 5. Риски и ошибки цифровой трансформации в организациях бизнеса.

Для специалистов в области управления рисками наступил переломный момент. Сегодня организации стремительно осваивают цифровые технологии в условиях, когда объем данных увеличивается, уровень автоматизации повышается, кибератаки становятся все изощрённые, а ожидания клиентов постоянно растут и меняются. Хотя многие технологические риски уже давно известны, ставки серьезно выросли, так как внедрение цифровых технологий повышает риски, не связанные с технологиями как таковыми. Актуальность подтемы исследования обусловлена необходимостью выявления особенностей, механизмов цифровой трансформации бизнес-среды и разработки методов и инструментов управления рисками его участников.

В рамках подтеты исследования были проанализированы существующие и перспективные формы бизнес-моделей в условиях цифровизации. Изучены риски цифровой трансформации и предложены рекомендации решения для их минимизации. В ходе анализа рисков сформированы виды цифровых рисков в бизнес-среде и выделены основные ошибки цифровой трансформации. В ходе проводимого научного исследования были написаны статьи по данной тематике, а также материалы исследования опубликованы в коллективной монографии кафедры «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: риски и неопределённости цифровой трансформации экономики и социальной сферы». Материалы размещены в виртуальном информационно-технологическом парке Рыбницкого филиала ПГУ.

Тема 1. Подтема 6. Цифровые технологии трансформации модели оценки эффективности принятия решений в организациях бизнеса.

В ходе проводимого научного исследования были проведены сбор и обработка информации в области методов оценки эффективности принятия решений в организациях бизнеса. В рамках диссертационного исследования были рассмотрены модели оценки эффективности управления команд менеджеров. В частности, направление исследования сфокусировалось на алгоритмах поиска ассоциативных правил. В качестве исследуемого выбран алгоритм Apriori, позволяющий выявлять правила для обучения нейронных сетей. Также рассмотрены цифровые технологии и математические модели оценки эффективного управления. Рассмотрено программные реализации алгоритма Apriori для построения и обучения нейронных сетей.

Выполнены следующие задачи исследования:

* изучение алгоритмов поиска ассоциативных правил;
* изучение программных реализаций построения нейронных сетей;
* рассмотрены среды программирования для программной реализации алгоритма Apriori;
* изучены теоретические аспекты применения алгоритма Apriori для построения эффективной команды менеджеров.

В ходе проводимого научного исследования были проанализированы существующие и перспективные модели оценки эффективности принятия решений в организациях бизнеса, изучен алгоритм Apriori и начата его программная реализация с использованием языков программирования высокого уровня для реализации задач диссертационного исследования. В результате работы опубликована статья в сборнике ВАК, а также участие в международных конференциях.

Кафедра информатики и программной инженерии

*(зав. каф. – канд. экон. наук, доцент П.А. Тягульская)*

***Тематика научных исследований:***

Тема 1:Перспективные информационно-образовательные технологии. Период исследования (2022 – 2025 гг.).

Тема 2:Информационная система кафедры. Период исследования (2022 – 2024 гг.).

Тема 1. Подтема 1:Мультимедийные интерактивные технологии в образовании.

Этап 1:Исследование современных мультимедийных технологий.

Исполнители: доц. Л.А. Тягульская, ст. преподаватель О.В. Сташкова, преп. Ю.К. Войт.

Тема 1. Подтема 2:Развитие Soft Skills в профессиональной деятельности.

Этап 1:Анализ востребованных Soft Skills на рынке труда.

Исполнители:доц. Л.Я. Козак, доц. О.В. Шестопал, ст. преп. С.И. Борсуковский.

Тема 2. Подтема 1: Информационная система кафедры.

Этап 1: Разработка административной части информационной системы кафедры.

Исполнители: доц. Л.А. Тягульская, ст. преп. Е.С. Гарбузняк, ст. преп. А.Б. Глазов.

Тема 2. Подтема 2: Применение Python фреймворков в web’е.

Этап 1.Работа Python с MySQL.

Исполнитель: ст. преп. А.Б. Глазов.

Тема 2. Подтема 3: Применение аппаратно-программных средств Arduino в автоматизации.

Этап 1: Исследование аппаратно-программных средств Arduino.

Исполнитель: преп. О.М. Нагаевский.

Тема 2. Подтема 4: Разработка системы для формирования политики безопасности информационной системы.

Этап 1: Анализ существующей модели построений политик безопасности.

Исполнитель: преп. И.В. Луценко.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1. Мультимедийные интерактивные технологии в образовании.

Этап 1.Исследование современных мультимедийных технологий.

В настоящее время одним из перспективных направлений совершенствования образовательного процесса является применение мультимедийных технологий. Анализ литературы по проблематике исследования свидетельствует о множестве разных дефиниций понятия «мультимедиа». В работе рассматривается современная компьютерная информационная технология, которая позволяет объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию). Особое внимание уделяется интерактивным мультимедийным технологиям и приёмам. Мультимедийные технологии способствуют повышению эффективности процесса обучения, интегрируют в себе мощный образовательный потенциал, обеспечивают благоприятную среду для формирования необходимых компетенций.

Тема 1. Подтема 2. Развитие Soft Skills в профессиональной деятельности.

Этап 1. Анализ востребованных Soft Skills на рынке труда.

Анализ востребованных Soft Skills на рынке труда показал: для 93 % работодателей коммуникативные навыки играют решающую роль при отборе кандидатов. Существует много способов улучшить резюме: добавить в него то, что наиболее важно работодателю в сотруднике, перечислить достижения и т.д. Эксперты по карьере советуют рассказать о своих Soft Skills: для 93 % работодателей коммуникативные навыки играют решающую роль при отборе кандидатов. Сформирован список важнейших и наиболее востребованных на рынке труда Soft Skills. В списке также приведено количество вакансий на платформе по поиску работы ZipRecruiter, в которых тот или иной навык указан в качестве требования:

Коммуникативные навыки (количество вакансий, в которых указан навык: 6,1 млн);

Обслуживание клиентов (5,5 млн вакансий);

Планирование (5 млн вакансий);

Тайм-менеджмент (3,6 млн вакансий);

Проджект-менеджмент (2,8 млн вакансий);

Аналитическое мышление (2,7 млн вакансий);

Умение работать самостоятельно (2 млн вакансий);

Гибкость (1,3 млн вакансий).

Одним из самых важных навыков стала коммуникация. Она выбилась в лидеры по требующимся от сотрудников навыкам благодаря удаленной и гибридной работе, которая в значительной степени зависит от технологий, отмечают карьерные эксперты. То, как сотрудник отвечает на электронные письма, имеет большее значение, чем раньше. Когда дело доходит до планирования и тайм-менеджмента, независимо от того, какая у сотрудника позиция в компании, если он не может организовать свое время, то он не сможет быть эффективным. Гибкость подразумевает, что человек сможет быстро ответить на сообщение и подключиться к Zoom. Многозадачность и способность переключиться в любой момент с одного действия на другое требует легкости. На сегодняшний день следует включать социальные навыки в резюме и приводить конкретные примеры того, как их использовали, либо во вступлении к резюме, либо в пунктах под описанием работы.

Тема 2. Подтема 1. Информационная система кафедры.

Этап 1. Разработка административной части информационной системы кафедры.

В рамках командного проекта изучены нормативные документы, исследованы существующие системы контент-менеджмента (админ-панели), проведён синтез и анализ полученных данных, определён функционал и возможности, согласно заготовленному макету сайта в Figma, спроектирована база данных согласно имеющимся сущностям для последующей интеграции с Frontend-частью. Разработанный модуль администрирования информационной системы кафедры позволяет осуществлять удобный просмотр, редактирование, добавление или удаление контента, связанного с кафедрой, такого как: новости, расписание, аудитории, группы, направления, вопрос-ответ. На данном этапе проект содержит модули для взаимодействия с информационной системой кафедры, предусматривает возможность настройки пользовательских данных, предоставляет доступ к содержимому админ-панели на основе разделения ролей пользователя, имеет продвинутую систему аутентификации и авторизации. Результаты командного проекта представлены на студенческой конференции, в рамках арт-профи форума, а также выпускной квалификационной работы бакалавра. Административная часть состоит из двух подразделов. На стороне клиента реализовано приложение на основе Frame Work Reakt, серверная сторона реализована на фреймворке LaraVel (PHP). Использована СУБД MySQL, создано более 50 таблиц с данными в частности для ведения расписания.

Тема 2. Подтема 2. Применение Python фреймворков в web’е.

Этап 1. Работа Python с MySQL.

Обработаны запросы GET и POST, реализован механизм вкладок на Python’e для обслуживания запросов клиентов. Реализована обработка операторов If и на врезках в HTML-страницах. Создан модуль сервера на Python с использованием библиотеки HTML ReQest, на его основе начата сборка сайта группы РФ20ДР62ПИ.

Тема 2. Подтема 3. Применение аппаратно-программных средств Arduino в автоматизации.

Этап 1.Исследование аппаратно-программных средств Arduino.

В ходе работы было проведено исследование аппаратно-программных средств Arduino. В ходе анализа были выявлены преимущества и недостатки использования Arduino, а также проведено исследование аппаратных средств, совместимых с данной программной средой.

Тема 2. Подтема 4. Разработка системы для формирования политики безопасности информационной системы.

Этап 1. Анализ существующей модели построений политик безопасности.

Реализованная автоматизирования система проектирования комплексной системы защиты информации, функционирует на основе научно-обоснованных решений для повышения оперативности разработки и эффективности функционирования систем защиты конфиденциальной информации на основе имитационного моделирования угроз во времени, своевременности реагирования средств защиты на атаки злоумышленников, комплексного критерия оценки эффективности. С целью повышения эффективности автоматизированной системы реализована возможность обновлять данные с базы угроз ФСТЭК или добавлять самим пользователем.

Применение автоматизированной системы возможно, как в научных целях, так и для проектирования эффективных систем защиты информации на различных предприятиях. Разработанная автоматизированная система позволяет получать для объекта законченный проект системы защиты.

Результатом работы является комплект документов на проектирование комплексной защиты, в состав которой входят:

1. список, против каких угроз данные меры будут эффективными;
2. список, средств и методов защиты;
3. рекомендации, при создании комплексной системы защиты информации информационной системы малого предприятия.

Кафедрагерманских языков и методики их преподавания

*(зав. кафедрой – канд. филол. наук, доцент В.Г. Егорова)*

***Тематика научных исследований:***

Тема 1.Современные проблемы методики преподавания иностранных языков.

Тема 1. Подтема 1. Использование возможностей ИКТ для организации контроля знаний, обучающихся на занятиях по иностранному языку в условиях дистанционного формата обучения.

Исполнители: доц. Руссу А.Н., ст. преп. Басюк И.В.

Тема 1. Подтема 2. Обучение профессионально-ориентированному чтению в условиях смешанного обучения.

Исполнитель: ст. преп. Новицкая Н.П.

Тема 1. Подтема 3. Учебно-познавательная деятельность учащихся на уроках ИЯ как условие достижения метапредметных результатов.

Исполнитель: ст. преп. Аргунова В.Г.

Тема 1. Подтема 4. Использование веб-ресурсов в образовательном процессе при обучении иностранному языку.

Исполнитель: ст. преп. Гилевич П.Н.

Тема 1. Подтема 5. Использование лингвострановедческого материала как средства развития социокультурной компетенции на уроках иностранного языка.

Исполнитель: доц. Статник О.Г.

Тема 1. Подтема 6. Использование Scavenger Hunt как формы активной работы на уроке.

Исполнитель: ст. преп. Подолян А.С.

Тема 1. Подтема 7. Возможности использования мобильного телефона как инструмента обучения на занятиях по иностранному языку.

Исполнитель: ст. преп. Мартынюк Н.Л.

Тема 1. Подтема 8. Формирование цифровой грамотности как компонента медиакультуры личности студента.

Исполнитель: ст. преп. Павлинова И.В.

Тема 2. Подтема 1. Лингвостилистические особенности современной американской политической риторики.

Исполнитель: ст. преп. Басюк И.В.

Тема 2. Подтема 2. Лексическое значение глагола в свете когнитивного подхода.

Исполнители: доц. Задобривская О.Ф., доц. Егорова В.Г.

Тема 2. Подтема 3. Особенности функционирования английских фразовых глаголов в письменном академическом тексте.

Исполнители: доц. Соловьянова Е.В., доц. Егорова В.Г.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1. Использование возможностей ИКТ для организации контроля знаний, обучающихся на занятиях по иностранному языку в условиях дистанционного формата обучения.

Установлены и проанализированы две основных группы факторов, определяющих структуру тестов, выбор типов тестовых заданий и их количество, а также настройку тестирования в LMS Moodle: 1) факторы, обусловленные собственно учебным материалом: комплексность конкретного изучаемого явления, иными словами, необходимость проработки каждого из его свойств в соответствии с образовательными задачами; целевое назначение теста – тренировка и закрепление, повторение, контроль (входной, текущий или рубежный); тип проверяемого знания – декларативное или процедурное знание; 2) факторы, обусловленные средой, в которой выполняются тесты: фрагментарность и наличие помех при работе в электронной среде; типы электронных устройств, на которых возможна комфортная работа с тестовыми заданиями на иностранном языке, в том числе, с учетом возможности представления в тестах LMS Moodle аудиовизуального контента .Сформулированы рекомендации по подготовке тестовых заданий при обучении иностранному языку с учетом данных факторов.

Тема 1. Подтема 1. Использование возможностей ИКТ для организации контроля знаний, обучающихся на занятиях по иностранному языку в условиях дистанционного формата обучения.

Исследование было посвящено применению компьютерных технологий при организации проверки знаний учащихся в современных условиях цифровизации образования и новых форм обучения – дистанционной и смешанной. Были изучены возможности создания тестовых материалов на различных интернет-сервисах; проведен сравнительно-сопоставительный анализ процедуры составления проверочных тестов на образовательной платформе Moodle и Интернет-сервисе Socrative; выявлены и описаны преимущества использования приложения Socrative для организации проверки знаний студентов с помощью тестов; разработаны методические рекомендации по использованию тестов на сервисе Socrative в дистанционном формате и в ходе аудиторных занятий.

Тема 1. Подтема 2. Обучение профессионально-ориентированному чтению в условиях смешанного обучения.

В результате исследования было дано определение профессионально-ориентированному обучению иностранному языку; охарактеризована роль чтения иноязычных текстов по специальности в условиях профессиональной коммуникации. Также были рассмотрены вопросы, связанные с организацией работы студентов неязыковых специальностей над профессионально-ориентированным текстом с применением дистанционных образовательных технологий, что весьма актуально в условиях цифровизации образования. Предложены пути преодоления трудностей, которые могут испытывать студенты, изучающие иностранные языки в условиях смешанного обучения. Отмечен положительный опыт использования приложения для видео-конференций ZOOM, а также виртуальной образовательной среды «Электронный университет», сайта quizlet.com для работы с лексикой и сайта Socrative.com для проведения контрольных мероприятий и отслеживания успеваемости студентов.

Тема 1. Подтема 3. Учебно-познавательная деятельность учащихся на уроках ИЯ как условие достижения метапредметных результатов.

Главной целью современного образования является развитие и воспитание интеллектуальной, свободной, мобильной, нравственной и творческой личности. В свете международных критериев измерения качества системы образования, на одно из первых мест выходит проблема формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях. Такой подход нашел отражение в основных нормативных документах образовательной сферы, в частности во ФГОС. Как известно, ФГОС требует метапредметного подхода к обучению, в результате которого должны быть достигнуты метапредметные результаты. Формирование метапредметных результатов - одно из основных требований, которые, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, должны освоить обучающиеся.

В данном исследовании были охарактеризованы метапредметные результаты, описаны универсальные учебные действия, а также были предложены упражнения, способствующие формированию УУД и достижению метапредметных результатов.

Тема 1. Подтема 4. Использование веб-ресурсов в образовательном процессе при обучении иностранному языку.

В исследовании рассмотрены роль и возможности использования веб-ресурсов в образовательном процессе при обучении, как первому, так и второму иностранному языку. Острая необходимость их изучения и способов их использования появилась в связи с возникшей проблемой с эпидемиологической обстановкой в мире. Основной упор при обучении всем видам речевой деятельности был сделан на презентации, учебные видеофильмы и онлайн-тренажеры. В результате проведенного исследования выяснилось, что современное разнообразие образовательных веб-ресурсов на уроке иностранного языка способно оказать положительное воздействие на эффективность учебного процесса. Применение веб-ресурсов при дистанционном обучении на уроках ИЯ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных возможностей студентов позволяет делать уроки интересными, яркими, информативными, облегчая и упрощая тем самым процесс обучения ИЯ как для учителя, так и для студентов.

Тема 1. Подтема 5. Использование лингвострановедческого материала как средства развития социокультурной компетенции на уроках иностранного языка.

Одной из актуальных проблем в преподавании немецкого языка сегодня является необходимость более глубокого изучения мира носителей языка. Без понимания социально-экономических систем, знания социальной и политической культур тех людей, с которыми предстоит взаимодействовать, невозможно полноценное общение.

При правильном подборе материала предоставляется возможность обогащения внутреннего мира ребенка при помощи донесения до них информации о культуре страны изучаемого им языка. Данное исследование посвящено проблеме использования лингвострановедческого материала как средства развития социокультурной компетенции на уроках иностранного языка. В рамках исследования было рассмотрено понятие «лингвострановедческие реалии», их виды, представлены принципы и критерии отбора лингвострановедческого материала для изучения на уроках иностранного языка.

В результате изучения данной темы были разработаны лингвострановедческие задания к аутентичным текстам по теме “Museen in Berlin”.

Тема 1. Подтема 6. Использование Scavenger Hunt как формы активной работы на уроке.

Актуальность исследования обусловлена потребностью поиска новых форм и Исследование представляет интерес для учителей-практиков, стремящимся разнообразить работу на уроках, заинтересовать учащихся, добиться более прочного усвоения знаний, выработки всех навыков и умений, указанных в государственном образовательном стандарте для начальной и средней школы, и сделать процесс оценивания максимально беспристрастным, понятным для учащихся и легким для учителя.

В ходе исследования было дано определение понятию ScavengerHunt, классифицированы существующие вариации данной формы работы и представлен алгоритм создания и проведения работы в форме ScavengerHunt в процессе обучения. Также был составлен детальный план организации учебного процесса на уроке английского языка в 7 классе с применением ScavengerHunt. А именно, план урока, подробное описание составления охоты, задания, система их оценивания и все необходимые учителю раздаточные материалы. При создании охоты использовалась технология сканирования QR-кода, платформа Wordwall.

Тема 1. Подтема 7. Возможности использования мобильного телефона как инструмента обучения на занятиях по иностранному языку.

В условиях дистанционного обучения использование мобильного телефона все больше ассимилируется в учебный процесс, так как мобильное устройство дает больше свободы в выборе методов обучения, позволяет обучаться где и когда удобно и является одним из средств формирования автономии учащихся.

Данное исследование посвящено эффективности использования мобильного телефона на занятиях по практике устной и письменной речи английского языка со студентами первого курса, и, его целью явилось составление перечня мобильных приложений для формирования автономии студентов, а также их апробация.

В рамках исследования были разработаны принципы и подходы к мобильному обучению, составлен перечень мобильных приложений, которые могут быть использованы со студентами в условиях дистанционного обучения.

Тема 1. Подтема 8. Формирование цифровой грамотности как компонента медиакультуры личности студента.

В результате исследования определена и охарактеризована цифровая грамотность как компонент медиакультуры личности студента. Цифровая грамотность – важный жизненный навык, влияющий на все области современной жизни и профессиональной деятельности. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Включает в себя: цифровое потребление; цифровые компетенции; цифровую безопасность. Понятие «цифровая грамотность» как инструмент информационной деятельности вышло за рамки умения только использовать компьютер и стало рассматриваться в ряду понятий, связанных с технологической грамотностью: компьютерной и ИКТ грамотностью. Цифровая грамотность служит катализатором развития, потому что содействует самообразованию и приобретению других важных жизненных навыков студента, потребителя электронных услуг.

Тема 2.Подтема 1. Лингвостилистические особенности современной американской политической риторики.

В ходе исследования были проанализированы экспрессивные возможности повторов в политическом дискурсе на материале инаугурационных обращений трех американских президентов - Б. Обамы, Д. Трампа, Дж. Байдена. Новизна исследования заключается в рассмотрении повтора не просто как фигуры речи, но и изучение его в прагматическом аспекте. В результате проведенной работы мы пришли к выводу, что повтор в полной мере реализует основные функции политической риторики, а именно - воздействие на аудиторию. В анализируемом материале были выявлены различные виды повторов. Сравнительно-сопоставительный анализ выступлений президентов показал, что наиболее распространённым видом повторов в их речи являются параллельные конструкции.

Тема 2.Подтема 2. Лексическое значение глагола в свете когнитивного подхода.

В исследовании представлен опыт изучения особенностей формирования значений фразовых глаголов (ФГ), в частности роли такого механизма, как «взаимодействие концептуальных структур глагола и частицы». Интерес представляют ментальные схемы, лежащие в основе концептуальных структур указанных компонентов ФГ. В центре внимания исследования – роль образной схемы «контейнер» в формировании значений ФГ. Отдельное внимание уделено вопросу направления когнитивной проекции, выяснению, что именно является контейнером в каждом конкретном случае. Несмотря на накопившийся в лингвистике опыт описания фразовых глаголов (ФГ), этот вопрос по-прежнему является одним из малоизученных аспектов.

В результате проведенного исследования удалось выяснить, что входящие в состав ФГ частицы **in, out** и **through**, сочетаясь с глаголами, относящимися к различным когнитивным областям, в составе фразовых глаголов реализуют свои прототипические концептуальные значения попадание/проникновение внутрь «контейнера», наружу/снаружи и пересечение границы контейнера субъектом/объектом действия соответственно. С помощью этих частиц могут быть описаны основные элементы схемы «контейнер».

Тема 2.Подтема 3. Особенности функционирования английских фразовых глаголов в письменном академическом тексте.

В исследовании представлен анализ особенностей функционирования английских фразовых глаголов в письменном академическом тексте. Проведенный анализ позволил выявить отличительные свойства семантики фразовых глаголов концептуальной области «умственная деятельность», а также когнитивные механизмы формирования их семантической структуры. Кроме того, была выявлена номенклатура фразовых глаголов с ментальным значением путем их сплошной выборки из письменных академических текстов.

Анализ использования изучаемых языковых единиц в дискурсе позволяет выявить роль составляющих фразового глагола (глагола и частицы) в развертывании пропозициональной структуры фразового глагола в академическом дискурсе и проанализировать механизмы взаимодействия лексического значения глагола и формы предикатного актанта.

Кафедра менеджмента

*(зав. каф. - канд. экон. наук, доц. Трач Д. М.)*

***Тематика научных исследований:***

Тема: Развитие экономики как основа народосбережения Республики. Период исследования (2022-2026 гг.).

Тема 1. Подтема 1. Отраслевая структура экономики и ее влияние на занятость экономически активной части населения.

Исполнители: Трач М.И.

Тема 1. Подтема 2. Взаимодействие системы профессионального образования и бизнес-структур в подготовке кадров.

Исполнители Трач Д.М., Мельничук Л.Д.

Тема 1. Подтема 3. Управление кадровой политикой в системе образования Северного региона ПМР.

Исполнитель Брадик Г.М.

Тема 1. Подтема 4. Трудовой потенциал как фактор развития человеческого потенциала ПМР.

Исполнитель: Козьма Е.С.

Тема 1. Подтема 5. Анализ структуры и численности промышленного-производственного персонала предприятий Рыбницкого района и г. Рыбница.

Исполнитель: Кравченко П.А.

Тема 1. Подтема 6. Народосбережение в ПМР.

Исполнитель: Луговая Н.Г.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1. Отраслевая структура экономики и ее влияние на занятость экономически активной части населения.

Исследована отраслевая структура экономики ПМР и факторы, оказывающие на нее влияние. Рассмотрены тенденции в сфере занятости экономически активной части населения. Разработаны рекомендации по управлению отраслевой структурой экономики региона. Издана монография «Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения». Подготовлены научные доклады, которые были представлены на научно-практических конференциях и научных семинарах кафедры менеджмента. По итогам подготовленных докладов представлены научные публикации. Данные и материалы, полученные в результате проведенного исследования, использованы в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов уровня аспирантуры, магистратуры, в процессе руководства подготовкой курсовых работ студентов уровня бакалавриата, в процессе руководства выпускными квалификационными работами.

Тема 1. Подтема 2. Взаимодействие системы профессионального образования и бизнес-структур в подготовке кадров.

Исследованы аспекты функционирования системы профессионального образования на современном этапе, оценены факторы влияния на эффективность подготовки кадров. Разработаны рекомендаций по совершенствованию взаимодействия ВУЗа и бизнес-структур в процессе подготовки кадров Издана монография «Социально-экономическое развитие северного региона Приднестровья и пути его улучшения» под общей редакцией Трача Д.М.

Совместно с МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами» издан сборник научных трудов «Актуальные проблемы кадровой политики и пути их решения на современном этапе» под общей редакцией Мельничук Л.Д., Романовской Н.В. Подготовлены научные доклады, которые были представлены на научно-практических конференциях и научных семинарах кафедры менеджмента. По итогам подготовленных докладов представлены научные публикации. Данные и материалы, полученные в результате проведенного исследования, использованы в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов уровня аспирантуры, магистратуры, в процессе руководства подготовкой курсовых работ студентов уровня бакалавриата, в процессе руководства выпускными квалификационными работами.

Тема 1. Подтема 3. Управление кадровой политикой в системе образованиия Северного региона ПМР.

За период 2022 г., работая над темой «Управление кадровой политикой в системе образования Северного региона ПМР» осуществлен анализ литературных источников, статистического материала, нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность руководства системы образования в управлении кадровой политикой.

Проведены исследования специфики управления кадровой политикой в системе образования Северного региона ПМР, исследованы факторы, влияющие на эффективность управления кадрами системы, разработаны практические рекомендации по повышению эффективности кадровой политики. Проведен анализ динамики показателей кадровых изменений за последние 5 лет в системе образования Рыбницы и Каменского районов. Осуществлен анализ качества управления педагогическими кадрами на основе анализа функционирования образовательной системы Каменского, Рыбницы и Рыбницкого района. Определены и теоретически аргументированы факторы, способствующие повышению качества управления кадровой политикой в системе образования Приднестровья. Материалы исследований использовались в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами бакалавров и магистров.

Научные публикации по теме исследования представлены в научных изданиях РИНЦ, Международных научно-практических конференциях и изданиях регионального уровня. Материалы использованы в образовательном процессе студентов, в подготовке выпускных квалификационных работ студентов уровня бакалавриата и магистратуры.

Научные публикации по теме исследования представлены на конференциях. Научные публикации по теме исследования представлены на конференциях: Международной научно-практической конференции Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (РФ) по теме «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» (20 мая 2022 г), в Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития», посвященная 100-летию со дня рождения известного российского ученого, академика РАО Георгия Николаевича Филонова (11 ноября 2022 года на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского), Международной научно-практической конференции «Михайло – архангельские чтения», «Покровские чтения» и др. Материалы исследования нашли свое отражение в публикациях.

Тема 1. Подтема 4. Трудовой потенциал как фактор развития человеческого потенциала ПМР.

За отчетный период проанализированы статистические показатели трудового потенциала региона, в частности, численность населения в сопоставлении с численностью трудовых ресурсов, пенсионерами, занятыми и безработными. Исследованы факторы, влияющие на развитие трудового и человеческого потенциала региона. Подготовлены научные доклады, которые были представлены на научно-практических конференциях и научных семинарах и круглых столах кафедры менеджмента. По итогам работы подготовлены научные публикации. Данные и материалы, полученные в результате проведенного исследования, использованы в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов уровня бакалавриата и магистратуры, в процессе руководства подготовкой курсовых работ студентов уровня бакалавриата, в процессе руководства выпускными квалификационными работами.

Тема 1. Подтема 5. Анализ структуры и численности промышленного-производственного персонала предприятий Рыбницкого района и г. Рыбница.

Было проведено исследование структуры и численности промышленного-производственного персонала предприятий Рыбницкого района и г. Рыбница. Результаты проведенного анализа были включены в коллективную монографию кафедры. Материалы исследования использовались при подготовке научных публикаций, в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами, а также при подготовке доклада на научно-практическую конференцию, семинаров и круглых столов на кафедре.

Тема 1. Подтема 6. Народосбережение в ПМР.

Проанализированы основные демографические показатели в Приднестровье за период 1990 по 2020 гг. Использовались официальные статистические данные о численности, рождаемости, смертности, естественном приросте (убыли) населения, сальдо миграции, полученные из статистических ежегодников ПМР. Определены основные тенденции развития и факторы, влияющие на демографическую ситуацию в ПМР. Использовались аналитический и статистические методы исследования, в том числе метод построения и анализа динамических рядов. Материалы исследования использовались при подготовке научных публикаций, в учебном процессе, в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, в процессе руководства выпускными квалификационными работами, а также при подготовке доклада на научно-практическую конференцию, семинаров и круглых столов на кафедре.

Кафедра социально-культурной деятельности

*(зав. каф. – к. пед. наук, доцент Лозан Т.А.)*

***Тематика научных исследований:***

Тема 1: Социокультурное развитие на региональном уровне в современных условиях Период исследования (2021 – 2025 гг.)

Тема 1: Подтема 1: Культурное наследие региона.

Исполнители: доц. Саввина Л.И., доц. Лозан Т.А., ст. преп. Никитина Т.И.

Этап 2: Социокультурные технологии в региональной политике.

Исполнитель: доц. Саввина Л.И.

Этап 2: Этнокультурный диалог в полиэтничном пространстве Приднестровья.

Исполнитель: доц. Лозан Т.А.

Этап 2: Историко-культурное наследие региона (на примере г. Рыбницы и Рыбницкого р-на).

Исполнитель: ст. преп. Никитина Т.И.

Тема 1: Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Исполнители: ст. преп. Шумилова И.Ф., ст. преп. Борисюк В.Н., преп. Мосежный В.И.

Этап 2: Развитие туризма (спортивного, оздоровительного, краеведческого) в регионе.

Исполнитель: ст. преп. Шумилова И.Ф.

Этап 2: Развитие инновационных технологий физической культуры и спорта в регионе.

Исполнитель: ст. преп. Борисюк В.Н.

Этап 2: Физическая культура как фактор формирования личности молодежи.

Исполнитель: преп. Мосежный В.И.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1: Культурное наследие региона. Этап 2. Социокультурные технологии в региональной политике.

Были изучены социокультурные технологии культурной политики (брендирование) в северном регионе Приднестровья. Выявлены подходы к оценке эффективности региональной культурной политики (в области брендинга). Определены направления воспитания культурных ценностей в процессе реализации региональной культурной политики (в контексте сохранения национальной идентичности).

Были проанализированы задачи высшей школы и кафедры СКД по организации учебного процесса в контексте изучения и развития социокультурных технологий в региональной политике и разработан учебный курс «Теория и практика связей с общественностью» для студентов по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность».

Тема 1. Подтема 1: Культурное наследие региона. Этап 2: Этнокультурный диалог в полиэтничном пространстве. Приднестровья.

В рамках направления на данном этапе началась работа по изучению диалога культур в дискурсе многонационального региона. Были изучены этнокультурные процессы в Приднестровье, рассмотрены изменения этнической структуры населения.

Проанализированы цели и задачи поликультурного образования, которые заключаются в приобщении к различным культурам, формировании общепланетарного сознания, что позволит интегрироваться в мировое культурное пространство. Проанализирована актуальность изучения поликультурного образования на современном этапе развития общества. Раскрыта сущность, принципы и функции поликультурного образования.

Рассмотрены проблемы функционирования официальных языков в Приднестровье, соотношение языка и культуры в аспекте глобализационных процессов. Раскрыты основные вопросы языковой политики.

Исследована важная составляющая развития региона - инновационность социально-культурной сферы.

Изучены проблемы формирования духовной культуры детей и молодежи средствами христианской морали. Проанализировано современное состояние духовности личности. Обоснована важность формирования духовной культуры в современном обществе через этнокультурный диалог.

Разработаны рекомендации по выбору форм, средств и методов работы со студентами при изучении истории литературы родного края.

Тема 1. Подтема 1: Культурное наследие региона. Этап 2: Историко-культурное наследие региона (на примере г. Рыбницы и Рыбницкого р-на).

В ходе изучения данной темы, были исследованы карты XVII века Боплана, и ряд других собранных в работах Е. Е. Ширяева «История Приднестровья в картах». Особое внимание было уделено исследованию антропологии, топонимике и этническому составу населения г. Рыбницы. Данная тема стала одной из основных тем в работе студенческого научного кружка. Был подготовлен проект «Антропология города Рыбницы».

Исследовано музейное пространство, как образовательная среда: из опыта работы Рыбницкого музея Боевой славы.

Тема 1. Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Этап 2: Развитие туризма (спортивного, оздоровительного, краеведческого) в регионе.

Рассмотрены проблемы развития рекреационной и спортивно-оздоровительной туристической деятельности в регионе, научные основы организации и управления массовой туристической деятельностью.

Изучен опыт созданной системы туристско-краеведческой деятельности северного региона Приднестровья.

Проанализированы основные аспекты институционализации туризма: формирование массовой потребности в туристических практиках, складывание нормативной базы, артикулирование миссии туризма. Изучены влияние и роль туризма на население.

Тема 1. Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Этап 2: Развитие инновационных технологий физической культуры и спорта в регионе.

Изучена возможность внедрения инновационных технологий физической культуры и спорта в регионе. Проанализирована материально-техническая база спортивных объектов г. Рыбницы с целью выявления готовности к внедрению инновационных технологий. Изучен набор инновационных технологий, которые направлены на формирование здоровья подрастающего поколения, обладающего необходимым уровнем физической подготовленности.

Рассмотрена инновационная деятельность в сфере физического воспитания молодежи, направленная на увеличение двигательной активности, повышение валеологической грамотности, а также на снижение пагубного влияния учебной аудиторной деятельности, и окружающей внешней среды.

Тема 1. Подтема 2: Развитие спорта и укрепление здоровья населения в регионе.

Этап 2: Физическая культура как фактор формирования личности молодежи.

Изучены критерии формирования направленности личности студента на занятиях физической культурой и спортом. Проанализированы средства, методы и содержание формирования направленности личности студента на основе личностно-деятельностного подхода.

Определена совокупность психолого-педагогических условий построения и функционирования образовательного процесса вуза, обеспечивающих формирование направленности личности на физическую культуру. Изучена роль физической культуры в становлении личности студента. Выявлены показатели отношения студентов к физической культуре и спорту.

*Кафедра декоративно-прикладного искусства*

*(и.о. зав. каф. – доцент А.М. Покусинский)*

***Тематика научных исследований:***

Тема: Художественная школа Приднестровья: становление и развитие. Период исследования (2019-2023 гг.)

Тема 1. Подтема 1. Союз художников – творческая общественная организация Приднестровья.

Этап 4. Игорь Петрович Мосийчук – педагог, художник, Народный художник ПМР, заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Исполнители: проф. Мосийчук И.П., доц. Мосийчук А.М.

Тема 1. Подтема 2. Рыбницкая художественная школа.

Этап 4. Творческие достижения педагогического коллектива и выпускников МОУ ДО ДХШ г. Рыбницы.

Исполнитель: ст. преп. Коневникова Р.В.

Тема 1. Подтема 3. Художественные образовательные школы Тирасполя.

Этап 4. Творческий союз художников-педагогов Эмилии Ивановны и Михаила Ивановича Руденко, участвовавших в становления ДХШ им. А.Ф. Фойницкого в городе Тирасполь.

Исполнители: доц. Покусинский А.М., доц. Покусинская Л.В.

Тема 1. Подтема 4. Союза дизайнеров Приднестровья – творческая организация с 35-летней историей. Этап 2. Международное сотрудничество Союза дизайнеров Приднестровья, как перспектива развития.

Исполнитель: преп. Филиппова И.В.

Тема 1. Подтема 5. Становление и развитие начального художественного образования в северных регионах Приднестровья (г. Каменка и Каменский район). Этап 1. Каменская детская художественная школа: формирование и развитие.

Исполнители: ст. преп. Ерохина О.П., преп. Черная Л.В.

***Результаты НИР:***

Тема 1. Подтема 1. Этап 4. Игорь Петрович Мосийчук – педагог, художник, Народный художник ПМР, заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Изучены и исследованы профессиональное становление И.П. Мосийчука, заслуженного художника ПМР, народного художника ПМР, как художника-педагога, наставника, руководителя кафедры декоративно-прикладного искусства, члена Союза художников ПМР, член Совета Союза художников ПМР и многие творческие общественно-значимые престижные проекты в области культуры мирового масштаба. Проведен анализ его скульптурной деятельности (монументальная скульптура и скульптура малых форм).

Новизна исследования заключается в исследовании влияния на творчество мастера скульптора различных культур.

Научное значение результатов: исследования дадут возможность сформировать представление о творчестве, этапах становления, факторах, влияющих на формирование одного из лучших профессиональных художников ПМР.

Научное значение результатов: исследования дадут возможность сформировать представление о творчестве, этапах становления, факторах, влияющих на формирование одного из лучших профессиональных художников ПМР.

Тема 1. Подтема 2. Рыбницкая художественная школа.

Этап 4. Творческие достижения педагогического коллектива и выпускников МОУ ДО ДХШ г. Рыбницы.

В процессе работы над заявленной подтемой, были исследованы и систематизированы методические приемы педагогической деятельности ведущих преподавателей МОУ ДО «Рыбницкая детская художественная школа»: Завьяловой Нины Анатольевны, Ильяшенко Валентины Васильевны, Танасевской Ирины Михайловны, Страсевич Натальи Анатольевны, Сысоевой Ирины Александровны, Гайдей Татьяны Владимировны, Новоселовой Анастасии Александровны, которые отдали все свое духовное и профессиональное богатство художественному образованию и эстетическому воспитанию детей, развитию их творческих способностей и поиска индивидуального художественного самовыражения.

Актуальность и новизна исследования заключается в систематизации материалов и осмыслении результатов, которые составят основу будущей монографии.

Тема 1. Подтема 3. Художественные образовательные школы Тирасполя.

Этап 4. Творческий союз художников-педагогов Эмилии Ивановны и Михаила Ивановича Руденко, участвовавших в становления ДХШ им. А.Ф. Фойницкого в городе Тирасполь.

На данном этапе, были собраны материалы о талантливом руководителе Эмилии Ивановне Руденко, которая сумела собрать творческий коллектив, разных по возрасту, преподавателей-единомышленников. Несмотря на скромную учительскую зарплату, преподаватели дорожили своей работой и отдавали ей все свои силы, знания и творческие идеи.

В период руководства Эмилии Ивановны началось строительство нового здания школы, в этот же период, Михаил Руденко, в свою очередь, занимался сбором и подготовкой материалов для создания школьного музея.

Таким образом, можно утверждать, что союз художников-педагогов Эмилии Ивановны и Михаила Ивановича Руденко, кроме яркого творческого пути, стали важным звеном для создания и развития ДХШ им. А.Ф. Фойницкого в городе Тирасполь.

Тема 1. Подтема 4. Союза дизайнеров Приднестровья – творческая организация с 35-летней историей. Этап 2. Международное сотрудничество Союза дизайнеров Приднестровья, как перспектива развития.

Сегодня возможности творческих союзов, в частности «Союза дизайнеров Приднестровья» в рамках проектов в области искусства, культуры и влияния на них выходят далеко за рамки своей сферы. Союз способствует установлению «взаимовыгодного сотрудничества» с социальными сферами, в том числе и в международных отношениях.

Изучены и исследованы положительные аспекты работы союза, такие как сотрудничество между отраслями индустрий; совместная деятельность творческих, коммерческих и исследовательских организаций, а также учебных заведений; сотрудничество между творческой сферой и сферой научно-технических разработок и исследований; сотрудничество между творческой и социальной сферами; взаимовыгодное сотрудничество между творческим сектором и градостроительством в целом. Стоит отметить, в сентябре завершается показ итоговой выставки Пятого открытого Всероссийского конкурса плаката «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА!», где демонстрируются лучшие плакаты участников из 17 стран. Проект «РОССИЯ. ТРЕТИЙ ПУТЬ» – один из самых посещаемых культурно-туристических объектов центральной России.

Тема 1. Подтема 5. Становление и развитие начального художественного образования в северных регионах Приднестровья (г. Каменка и Каменский район). Этап 1. Каменская детская художественная школа: формирование и развитие.

В процессе работы над этапом 1 была продолжена работа по заявленной подтеме 5. Согласно плану и заявленной теме, на первом этапе, были собраны теоретические материалы в архивах художественной школы г. Каменка: архивные фотокопии, в которых представлены, первые достижения в педагогической и творческой деятельности из истории становления школы.

Формирование и развитие художественного образования в северных регионах Приднестровья укрепило систему художественного образования г. Каменка и Приднестровья. В целом деятельность Каменской художественной школы основана на научно-методическом и информационном сопровождении. Внедряя инновации, направленные на позитивные изменения системы художественного образования Каменки и Приднестровья, а также распространение имеющегося положительного художественного опыта в соответствии с приоритетными направлениями развития системы художественного образования города и республики, а именно сохранение и передача народных художественных традиций подрастающему поколению. Эти цели помогают поддерживать и развивать педагогические традиции художественной школы Приднестровья, его теоретические и методические установки.

Представленная системная работа даст большие возможности для формирования педагогической культуры в свете профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Публикации по теме исследования будут представлены на научно-практических конференциях.

Кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств»

*(зав. кафедрой. – канд. экон. наук, доцент Федоров В.Е.)*

***Тематика научных исследований:***

Тема: Цифровая трансформация промышленности и образования как фактор оценки и влияния на развитие региона. Период исследования (2021 – 2025 гг.)

Подтема 1: Трансформация промышленности в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: доцент Федоров В.Е.

Подтема 2: Трансформация образования инженеров в условиях применения цифровых технологий.

Исполнитель: ст. преподаватель. Заболотная В.В.

Подтема 3: Трансформация аграрного сектора региона в условиях применения цифровых технологий. Этап 2.

Исполнитель: ст. преподаватель Цвинкайло П.С.

Подтема 4: Применение информационных технологий на предприятиях малого бизнеса

Исполнитель: ст. преподаватель Корлюга Б.К.

***Результаты НИР:***

Подтема 1: Трансформация промышленности в условиях применения цифровых технологий.

Исследованы промышленные предприятия региона с учетом применения цифровых технологий: НП ЗАО «Электромаш», ЗАО «Тиротекс», ОАО «ММЗ», ЗАО «РЦК». Материалы о инновационной деятельности промышленных предприятий, а также использовании информационных технологий, позволяющих перейти на новый технологический уровень представлены на Факультетском научном семинаре по теме«Использование информационных технологий в условиях инновационной активности промышленных предприятий». Для эффективногоиспользования информационных технологий развития и роста конкурентоспособности предприятия разработаны проекты:

* Автоматизация технологического процесса установки наливной футеровки (УНФ) для кислых промковшей в СПЦ на ОАО «ММЗ».
* Автоматизация технологического процесса и разработка автоматизированной системы управления линии непрерывного литья заготовок (МНЛЗ) на ОАО «ММЗ».
* Автоматизация технологического процесса по поддержанию уровня жидкого металла в промежуточном ковше в СПЦ.
* Разработка автоматизированной системы управления процессом переработки известкового камня с модернизацией загрузочных бункеров на ЗАО «РЦК».
* Модернизация электроприводов с разработкой векторной системы управления мостовым краном на ОАО «ММЗ».

Подтема 2: Трансформация образования инженеров в условиях применения цифровых технологий.

Исследованы междисциплинарные связи специального и информационного цикла дисциплин и развитие компетенций в области информатики бакалавров-инженеров как основы для развития профессиональных компетенций. Проанализированы инновационные компетенции выпускников направления АТПиП. Результаты представлены на научной конференции РФ ПГУ (Секция **«**Инновации в промышленности, управлении и образовании» в докладе «Электронный образовательный ресурс для организации самостоятельной работы и развития компетенции в области информатики бакалавров-инженеров».

Результаты исследования отражены в статьях:

* Формирование компетенции в области информатики бакалавров - инженеров с использованием электронных образовательных ресурсов. Сборник научных статей по материалам международной научной конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» 16 марта – 7 апреля 2022 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. – С. 120-128.
* Преемственность развития компетенций в области информатики и профессиональных компетенций при подготовке будущих инженеров. Современное технологическое образование. Сборник научных статей: в 2-х частях / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна – М.: Ассоциация технических университетов, 2022. – С. 70-79.

По заявкам предприятий разработаны проекты на тему:

* Разработка автоматизированной системы управления газовой котельной с внедрением микропроцессорного оборудования для обеспечения ГВС в с. Попенки Рыбницкого района
* Разработка автоматизированной системы управления освещением многоквартирного жилого дома ул. Вальченко д. 57 в г. Рыбница.

Подтема 3: Трансформация аграрного сектора региона в условиях применения цифровых технологий.

Исследованы агропромышленные предприятия региона. С учетом применения цифровых технологий разработаны проекты «Автоматизация технологического процесса охлаждения зерновых масс способом активного вентилирования в складах с наклонными полами на ЗАО «ТКХП» Рыбницкое производство» и «Автоматизация технологического процесса переработки продуктов с внедрением модернизированного оборудования на ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»».

По заявкам предприятий разработаны проекты на тему:

* Разработка автоматизированной системы охраны складов оборудования и инструментов на ЗАО «РЦК».
* Автоматизация технологического процесса переработки металлошихты для ЭСПЦ ОАО «ММЗ».
* Разработка автоматизированной системы пожарной защиты здания «Управление сельского хозяйства» в г. Рыбница.

Подтема 4: Применение информационных технологий на предприятиях малого бизнеса

В связи с снижением активности работы предприятий малого бизнеса в пандемийный период исследование проводилось на ООО «Люрсан». Рассмотрена работа предприятия малого бизнеса учетом применения цифровых технологий. Результаты представлены на открытом занятии 16 марта 2022 года по теме «Современные тенденции развития информационных технологий в бизнесе».

По заявкам предприятий разработаны проекты на тему:

* Автоматизация технологического процесса установки наливной футеровки (УНФ) для кислых промковшей в СПЦ на ОАО «ММЗ».
* Разработка автоматизированной системы по контролю и регулировке подачи газа на ОАО «ММЗ».

Директор Рыбницкого филиала,

профессор И.А. Павлинов